

Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе.  
«Проделки БАБЫ ЯГИ»

*Воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» Лазарева Ю.А.*

Цель: Закрепление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные: закреплять навыки ориентирования в пространстве; умение различать и называть последовательность времени года; умение соотносить цифру с количеством предметов; закреплять названия диких, домашних животных и их детенышей; знания количество и счет в пределах пяти; умение соотносить количество предметов с цифрой; закреплять знание о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение их называть;

Развивающие: создать условия для побуждения детей к высказыванию предложений и формулировке простейших выводов. Создать условия для развития памяти, мышления, внимания. Создать условия для развития слухового восприятия и связной речи.

Воспитательные: воспитывать стремление оказывать помощь тому, кто оказался в трудной ситуации, способствовать установлению правил взаимодействия детей через создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Предварительная работа: Рассмотрение различных иллюстраций о временах года, повторение геометрических фигур, повторение диких, домашних животных и их детенышей.

Ход ООД.

Дети приглашаются в групповую комнату.

Приветствие:

Здравствуй, солнышко родное

Здравствуй, небо голубое

Мы навстречу вам откроем

И ладошки и сердца.

Пусть тепло всем в мире будет,

Улыбаются пусть люди

Мир пусть будет без конца.

В: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

*Дети: Здравствуйте.*

В: Ребята, посмотрите какая сегодня замечательная погода, а кто знает какое сейчас время года?

*Дети: Весна*

В: А какие еще времена года вы знаете? А в какой последовательности они идут, начиная с весны?

В: Расскажите, пожалуйста, о признаках весны, при помощи мнемотаблицы.

В: Вы все правильно говорите, а давайте позовем Надежду Васильевну и все вместе пойдем, погуляем.

*Дети: Надежда Васильевна, Надежда Васильевна.*

В: Странно, куда она подевалась?

Раздается звонок телефона.

Голос Бабы – Яги:

Вашу няню я украла,

Я ее заколдовала,

Превращу ее в мышонка,

А быть может в лягушонка

Будет жить она в избе

Мыть стирать, но только мне

А как дом весь уберет,

То к Кощею мыть пойдет.

Будет вечно прибираться

И слезами обливаться.

Коль вернуть ее хотите,

В тридевятое царство поспешите

Да заданья все пройдите

Как исполните вы их

Отпущу я в тот же миг

Вашу няню дорогую

И больше делать так не буду!

В: Так вот почему ее ни где нет. Пойдем выручать нашу Надежду Васильевну?

*Дети: Да*

В: Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в тридевятое царство.

Дети: на поезде, на машине, на такси, пешком.

В: Я предлагаю отправиться на ковре- самолете.

Прежде, чем отправимся в это путешествие, давайте вспомним правило:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

И тихонечко сидим .

Если хочешь ответить, не шуми,

Только руку подними.

-Каждый путешественник должен знать, в какой день недели он отправляется в путь.

Давайте сейчас с вами вспомним: какой сегодня день недели? (*ответ детей*). А какой день недели будет завтра? (*ответ детей*) Если сегодня вторник, то какой день недели был вчера? (*ответ детей*)

Но чтобы попасть на ковер самолет, вам нужно ответить на мои вопросы.

Проводится игра «Скажи наоборот»

Веселый – грустный  
Красивый – страшный  
Быстрый – медленный  
Худой – толстый  
Умный – глупый  
Тяжелый – легкий  
Трусливый – смелый  
Твердый – мягкий  
Длинный – короткий  
Высокий – низкий  
Горячий – холодный  
Здоровый – больной  
Черное – белое  
Небо – земля  
Широкий – узкий.

В: Молодцы! Итак, все места заняты. Наш ковер самолет отправляется в полет.

В: Следующая остановка *«Лесное царство»*  
на экране заставка, плачь детенышей животных.

В: Вы слышите, кто то плачет? Давайте посмотрим, кто это?

*Дети: Это детеныши зверей.*

*(на столе картинки с изображением детенышей диких и домашних зверей)*

В: Дети, посмотрите, детеныши потеряли своих мам и не могут их найти. Давайте им поможем.

Проводится игра «Детеныши и мамы»

В стороне 2 магнитных доски: на одной мамы диких детенышей (лисица, зайчиха, тигрица, медведица, волчица), на другой мамы домашних детенышей (свинья, лошадь, корова, кошка, собака). *Дети берут картинки детенышей и выполняют задание.*

В: Ребята, посмотрите, а все ли эти животные живут в лесу?

*Дети: Нет, корова с теленком не живут в лесу.*

В: Правильно, отправьте их домой. А как называются животные, которые живут в лесу?(Дикие) А которые живут рядом с людьми?(Домашние)

В: С этим заданием вы тоже справились. Нам пора отправляться дальше. Но чтобы наш ковер- самолет взлетел, нам необходимо выполнить еще одно задание.

В: послушайте загадки:

1. Мамы деток разбудили, дети личико умыли! Застелив свои кровати, будут в детский сад шагать. Все ответят дружно, наступило.. УТРО

2. Солнышко уже давно смотрит ласково в окно. Поиграли, почитали и немножечко устали. На прогулку мы идем. Происходит это? ДНЕМ

3. Наигралась детвора, расставаться нам пора. Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой. Огни мелькают словно свечи, Все ответят это *ВЕЧЕР*

4. На дворе уже темно, спать легли уж все давно.

5. Мама, папа, сын и дочь, наступила, значит - *НОЧЬ*

В: Молодцы! Летим дальше. Встаем все на ковер-самолет.

В: А следующая наша остановка

## 2. «Сказочная страна»

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

*Дети: Да.*

Воспитатель: А как вы думаете, что такое сказка? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно: Эта волшебная история, где с героями случаются чудеса, оживают звери, птицы и начинают разговаривать человеческим голосом.

Воспитатель: Вспомните, какими словами начинаются сказки?

*Дети: Жили – были; в некотором царстве, в некотором государстве...*

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы все их очень любите слушать. А как вы думаете, кто придумывает сказки?

*Дети: Народ, люди.*

Воспитатель: А еще? Правильно, придумывали сказки люди, народ, и рассказывали их друг другу; так через века и дошли до нас сказки. Поэтому такие сказки и называются – народными. Сказки еще бывают и авторскими.

Воспитатель: Как заканчиваются сказки?

*Дети: добро побеждает зло, по-доброму, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.*

## Игра «Волшебный сундучок» пазлы

*В сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.*

*Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.*

## Д/ игра «Кто лишний?»

*На столе лежат картинки по сказкам, дети берут любую и выбирают какой персонаж на ней лишний.*

Воспитатель. Молодцы ребята справились и с этим заданием, летим дальше

## 3. «Царство геометрических фигур».

*Появляется царица геометрических фигур.*

Ц: Здравствуйте ребята. Я царица царства геометрических фигур.

*Дети: Здравствуйте.*

В: Царица геометрических фигур, а вы не знаете, как попасть в тридевятое царство?

Ц: Конечно знаю. Если вы выполните правильно мои задания, я скажу вам как попасть в тридевятое царство. Вы согласны?

*Дети: Да.*

Ц: Первое задание. У меня в сундучке лежат карточки с картинками и цифрами, возьмите каждый по одной себе карточке.

## игра «Найди пару»

*Детки у кого цифры, встаньте с право от меня, а те, у кого карточки с картинками, встаньте с лева от меня. А теперь каждый пусть найдет себе пару.*

Ц: Молодцы, вы справились с первым заданием. А теперь второе. Сейчас точно вас запутаю.

#### Игра «Закончи ряд»

Но прежде чем приступить к заданию, давайте разомнемся.

Пальчиковая гимнастика:

Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5

И фигуры называть

Вот квадрат, а вот кружок

Треугольничек и ромб,

А еще прямоугольник

И не трудно сосчитать

Их по счету ровно пять.

Ц: Здорово, теперь приступайте к выполнению моего задания.

В: Царица дети выполнили все твои задания, скажи пожалуйста, как попасть в тридевятое царство.

Ц: Нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова :

Вокруг себя ты обернись

В тридевятом царстве очутись.

На экране появляется баба яга с обращением к детям.

В: Ребята и нам пора возвращаться в группу.

Глазки все мы закрываем и со мною повторяем. РАЗ, два, три В группу попади.

#### Рефлексия

В: Где мы сегодня с вами побывали? А что вам понравилось больше всего? К кому на помощь мы с вами отправились?