

Консультация для воспитателей  
«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»

*Автор: старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
Г.В. Кунакова*

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. В. А. Сухомлинский считал, что: «забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром. Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться, как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение года.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

**Цель:** обеспечить сохранение, приумножение, развитие и укрепление здоровья детей в период ЛОП путём объединения усилий педагогов ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

**Задачи:**

- укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий;
- создание оптимальных условий для летнего отдыха, оздоровления детей и игровой деятельности в группе и на прогулке;

- предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности;

- увеличить двигательную активность детей на воздухе;

- осуществлять комплекс закаливающих процедур, максимально используя природный фактор.

Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДОУ.

Поддерживать тесную связь с родителями, привлекая их к участию в развлекательных мероприятиях, закаливающих процедурах.

**Оздоровительная работа в ДОУ строится на основании следующих принципов:**

Систематическое использование физкультурно-оздоровительных, закаливающих технологий.

Учёт индивидуальных особенностей детей и запросов родителей.

Положительный эмоциональный настрой ребёнка.

Доступность используемых технологий.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период режим дня всех дошкольников – максимальное пребывание детей на воздухе.

Особое внимание уделяю обеспечению достаточной двигательной активности детей в течение дня. Эффективность двигательного режима зависит от времени, объема и интенсивности двигательной деятельности детей. В режиме дня следует использовать физические нагрузки различной интенсивности.

Специфика работы летом:

Приём детей и утренняя гимнастика на воздухе; организованная двигательная деятельность на воздухе (оздоровительная ходьба и бег, общеразвивающие упражнения, двигательные разминки, дыхательная гимнастика, основные движения, подвижные игры, развлечения);

Гимнастика пробуждения с закаливающими мероприятиями; прогулка в первой и второй половине дня (подвижные игры, элементы спортивных игр, катание на самокате и велосипеде).

**Летний оздоровительный период включает в себя:**

**Оздоровительная работа** с детьми (организованная образовательная деятельность по ЗОЖ, дни и недели здоровья; витаминизация; профилактика плоскостопия; укрепление осанки)

**Двигательный режим** (приём детей и утренняя гимнастика на воздухе; организованная двигательная деятельность на воздухе подвижные игры, развлечения, двигательная разминка, общеразвивающие упр, гимнастика после сна с закалив. мероприятиями; прогулка в 1-ю и 2-ю пол. дня.)

**Питьевой режим** (соки, напитки, кип. вода)

Закаливающие мероприятия (воздушные и солнечные ванны, игры с водой и песком, гимнастика после сна)

**Организация питания**

**Работа с семьёй** (участие родителей в оздоровительных мероприятиях, просветительская работа, выставки, информация в уголках для родителей, консультации, беседы, собрания)

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в дошкольных учреждениях.

Основная задача ДОУ при организации ЛОП – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Такая работа во многом зависит от планирования и четко продуманной организации педагогического процесса.

Составляя план на лето, лучше использовать тематическое планирование. Каждая неделя имеет свою тему. Это позволит разнообразить деятельность детей, не упустить вопросы безопасности дошкольников, отобразить работу с родителями в соответствии с темой.