

Доклад на тему:
«Формы работы с родителями в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

Подготовила Кузьминова Е.П.

Семья и дошкольное учреждение – два главных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В начале пути рядом с беззащитным доверчивым малышом находятся самые главные люди из его окружения – его семья. Нам кажется, что родители наших детей более грамотны и образованы в педагогическом плане, чем их предшественники, более уверены в себе, четче определяют свои запросы в отношении уровня и качества образования своего ребенка.

Поэтому построить систему взаимодействия с современными родителями непросто. И мы начали эту работу с глубокого изучения семьи, ее запросов, требований, претензий, взглядов на воспитание и развитие ребенка. Не вызывает сомнения важность взаимодействия воспитателей и родителей. В процессе воспитания детей возникают различные проблемы нравственного, духовного, патриотического, эмоционального, речевого, физического развития, которые эффективно решать всем вместе. Семья является традиционно главным институтом воспитания.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.

«В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям», – эту заповедь А.С. Макаренко мы используем при работе воспитателя и с детьми и с их родителями. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач нашего учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Работа с семьей направлена на решение следующих задач:
- установление единства в воспитании детей;

- педагогическое просвещение родителей;
- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;
- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения.

Для привлечения родителей к мероприятиям, способствующим совместной деятельности родителей и детей, мы применяем как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями: Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, посвященные семейным, патриотическим и православным темам: «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья», «8 Марта», «23 февраля», «Масленица», «Веселые старты». Проведение таких праздников в детском саду помогает поддерживать сложившиеся традиции и создавать новые.

Традиционно в нашем детском саду проводятся выставки «Новогодняя игрушка», «Спасибо вам победители», «Пасхальное чудо», «Мы помним этот день». Родители вместе с детьми являются их активными участниками, лучшие работы отмечаются грамотами. Все это формирует у дошкольников чувство заинтересованности в выполнении общего дела, радость от достигнутого результата. Дети, совместно с родителями подготовили выставку «Семейные реликвии».

Такие формы работы позволяют сформировать у детей чувство гордости за свою страну, армию, уважение к ветеранам ВОВ, прививают желание защищать Родину, быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Работая по направлению «Моя семья», дети, совместно с родителями, оформили фотоальбомы, изготовили «Герб семьи», «Древо моей семьи», «Моя родословная», «Девиз семьи».

Формирование у детей любви к природе родного края, желание беречь ее и защищать, осуществляется в таких видах деятельности, как озеленение территории детского сада, участие в конкурсах на лучшую кормушку для птиц и лучший экологический плакат. Родители проявляют заинтересованность к таким мероприятиям и демонстрируют свои творческие способности.

Родители приняли активное участие в мастер-классах «Народная игрушка», «Хранители моей семьи», цель которых обратить внимание на значение фольклора в развитии патриотических чувств, объяснить необходимость формирования у детей представлений о родном крае, традициях русского народа. Несомненно, что такие формы работы формируют у детей чувство гордости и уважения к своей стране, ее традициям.

Новой и интересной формой сотрудничества с семьей в нашем детском саду стал выпуск информационного журнала «Планета детства».

Журнал – это форма работы с родителями, направленная на повышение их педагогической грамотности, на формирование

сотрудничества родителей с педагогами. Целью создания журнала стало:

1. Повышение уровня педагогического просвещения родителей.
2. Усиление общественной составляющей в управлении учреждением, обеспечение единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника.
3. Повышение имиджа сада.

Журнал отражает воспитательно-образовательную работу всего детского сада.

ЗАДАЧИ:

1. Знакомить родителей с деятельностью ДООУ в целом и каждой группы в отдельности.
2. Осуществлять единый подход к воспитанию и развитию личности ребенка – дошкольника.
3. Взаимодействовать с родителями при подборке содержания материалов для журнала.
4. Наиболее полное предоставление информации о содержании и методах образовательного процесса в ДООУ;
5. Пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста;
6. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

ПРИНЦИПЫ:

1. Наличие обратной связи (предоставление возможности родителям задать вопрос или выступить на страницах журнала);
2. Объективность информации (не навязывание своего мнения);
3. Конкретность (большая часть материала напрямую или косвенно касается именно нашего детского сада).

Создавая журнал «Планета Детства», мы, прежде всего, старались создать условия для участия родителей в обучающей деятельности детей, обеспечить открытость дошкольного образования. Преимущество нашего журнала в том, что он ориентирован на конкретных родителей. Мы стараемся учитывать их образование, запросы, интересы и социальное положение. А, главное, мы рассказываем о наших детях, их развитии, достижениях, успехах, их жизни в нашем детском саду и, конечно, о деятельности самого учреждения. Не секрет, что современные родители зачастую заняты больше финансовым выживанием, вследствие этого - отсутствие должного времени на общение с педагогом. Да и время воспитателя - драгоценно. А журнал позволяет оптимизировать это драгоценное время. С другой стороны, современные родители достаточно грамотны, имеют доступ к интернету, но зачастую используют случайную литературу и поэтому их педагогические знания бессистемны и хаотичны. А мы, педагоги, стараемся познакомить их с достоверной литературой, преподнести ее в доступной форме.

Когда мы только начинали выпускать свой журнал, казалось что это направление будет малоэффективным и не найдет должного отклика у родителей, однако на деле все оказалось наоборот. Первая наша рубрика – «Детский сад у нас хорош - лучше сада не найдёшь», в которой мы рассказываем о мероприятиях, проводимых в детском саду, сопровождая их фотоотчетом. Эта одна из тех рубрик, которые и по сей день пользуются заслуженным вниманием со стороны родителей.

В рубрике «Готовим вместе», мы знакомили родителей с основами здорового и правильного питания, рассказывали о пользе тех или иных продуктов, знакомили с меню детского сада. Мы стараемся найти и предложить родителям простые, может быть забытые рецепты, но красивые в оформлении блюда.

В журнале «Планета Детства» уделяем внимание и духовно-нравственному воспитанию, знакомим родителей с православными календарными праздниками, такими, как Рождество, Пасха.

Очень важным в воспитании детей – дошкольников считаем привитие любви, уважения, а главное - почитания матери, отца и старших в семье. Берем интервью у мам и пап, делаем записи, в которых родители делятся опытом воспитания в семье духовно – нравственного начала, даем возможность выступить на страницах журнала.

Рубрика «Совет специалиста» предлагает родителям рекомендации по воспитанию ребенка в семье, организации досуга в выходные дни.

За одну из рубрик - «Здоровека», отвечает наша медсестра. Здесь мы поднимаем вопросы здоровья детей, это и различные комплексы упражнений (конечно же, в игровой форме, и способы закаливания, и значимость спортивных уголков дома, и т. д.)

В детской рубрике «Хочу все знать» знакомим воспитанников с интересными развивающими играми, логическими задачками, занимательными головоломками - ведь журнал предназначен для всей Семьи.

Журнал «Планета Детства» выпускается 1 раз в месяц и распространяется электронно среди родителей воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Уже стало доброй традицией в нашем детском саду проведение «Театральной пятницы». Совместная театральная-игровая деятельность - уникальный вид сотрудничества. В ней все равны: ребенок, педагог, мамы, папы, бабушки и дедушки. Играя вместе со взрослыми, дети овладевают ценными навыками общения, а общение в свою очередь - это умение слышать друг друга, в доброжелательной атмосфере, с обратной связью, на одном уровне", "глаза в глаза", и не стоит искажать смысл сказанного, а любую ситуацию разрешать при совместных действиях.

На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольного учреждения. Они играют, поют песни, читают стихи, приносят свои коллекции, предметы быта, награды и многое другое.

В рамках «Театральной пятницы» были проведены мероприятия: «Подготовим сказку вместе», «Как играли наши бабушки и дедушки», квест - игра и другие.

Такого вида совместная театрализованная деятельность способствуют расширению кругозора, как детей, так и родителей, обогащает внутренний мир, а главное – учит членов семьи взаимопониманию, сближает их. Во многих семьях стали практиковаться развлечения. Проявление такого общего интереса сплачивает семью, коллектив детей, воспитателей и родителей.

Каждый год, накануне Дня Победы, в детском саду проводятся мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Наши воспитанники принимали активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта. Так же в рамках «Театральной пятницы» прошёл литературный вечер «Патриоты России». Родителями были подготовлены и прочтены произведения собственного сочинения.

Помощь в организации этого мероприятия, и оформлении выставки оказали родители. Многие родители с удовольствием приняли участие в изготовлении поделок к «Великому празднику».

А родители совместно с детьми подготовительной группы Капитошка приняли участие в квест-игре «Патриот». Игра проводилась на территории детского сада. Задача детей и родителей: найти похищенный флаг России, но для этого им необходимо было выполнить ряд познавательных заданий. Интересным и увлекательным для родителей стало выполнение задания на интерактивной доске.

Подводя итоги проделанной работы, можно сделать вывод, что родители наших воспитанников стали более осознанно относиться к вопросам нравственно-патриотического воспитания, их участие в жизни сада стало более активным и ощутимым. Чтобы родители стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными, и тогда все получится. Мы не остановимся на достигнутом, будем продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни.

**«Родители у нас народ прекрасный,
Смысл воспитания для них предельно ясен.
Ведь только творчество и труд,
Нам личность в будущем дадут!»**

