

## Экскурсия по изучению правил дорожного движения в детском саду. Старшая группа

### Как работает сотрудник ГИБДД (экскурсия).



**Цели.** Уточнять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, объяснить значение его жестов. Развивать мелкую моторику. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение реагировать на сигналы регулировщика.

#### Ход занятия

##### I. Экскурсия.

**Педагог.** Дети, давайте с вами вспомним назначение сигналов светофора. (Дети рассказывают о светофоре.) В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит сотрудник ГИБДД.

Посмотрите, на перекрестке стоит регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка. Она называется жезлом. Полицейский то поднимает его вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком. Посмотрим, что обозначают эти движения.

Вот он поднял жезл вверх, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам — это соответствует зеленому сигналу светофора: можно идти, ехать.

Но вот он повернулся к транспорту спиной или грудью — проезд закрыт. Полицейский поднимает жезл вверх — «внимание». Этот жест соответствует желтому свету светофора. Таким образом жезлом регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходам. Он ведет важный разговор со всеми машинами и со всеми пешеходами.

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда!

И мы с вами примем участие в этом разговоре (в группе), надо только знать язык регулировщика. (Дети с педагогом возвращаются в групповую комнату.)

**II. Дидактическая игра «Сигналы регулировщика».** Дети показывают сигналы регулировщика и выполняют действия, соответствующие им.

**III. Перфокарта «Сигналы регулирования дорожного движения».**

**Педагог.** Раскрась сигнал светофора, который соответствует позе регулировщика.

Почему раскрасил именно так?

(Ответы детей.)

**Педагог.** Сегодня мы с вами узнали, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и регулировщик. Покажите с помощью жезла сигналы «Стой», «Внимание».

(Дети выполняют задание.)