

Конспект открытого занятия по развитию речи с использованием лингвистических игр О.А.Белобрыкиной «Путешествие в страну сказок».

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» Лазарева Ю.А.

Цель: Закрепление знаний детей о сказках и сказочных героях использованием лингвистических игр О.А. Белобрыкиной

Задачи:

Обучающие: способствовать развитию связной речи; активизировать в речи детей: названия сказок, имена сказочных героев, названия сказочных предметов; совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам; Формировать эмоциональную отзывчивость.

Развивающие: способствовать развитию мыслительной и речевой активности детей; развивать мышление, воображение, внимание, инициативу.

Воспитательные: вызвать желание детей проявлять доброту и отзывчивость к героям сказок; воспитывать уважение к книге, любовь и интерес к сказкам; воспитывать уважение друг другу.

Предварительная работа: чтение сказок, «работа с иллюстрациями по сказкам, загадывание загадок о сказочных персонажах и сказочных предметах, театрализованные игры.

Ход занятия

Дети заходят в группу под музыкальное сопровождение «В гостях у сказки», встают в круг.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. А, вы любите сказки? Да.

Воспитатель: А как вы думаете, что такое сказка?

Предположительные ответы детей: волшебные истории

Воспитатель: Правильно: Эта волшебная история, где с героями случаются чудеса, оживают звери, птицы и начинают разговаривать человеческим голосом.

Воспитатель: Вспомните, какими словами начинаются сказки?

Предположительные ответы детей: Жили – были; в некотором царстве, в некотором государстве

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы все их очень любите слушать. А как вы думаете, кто придумывает сказки?

Предположительные ответы детей: Народ, люди.

Воспитатель: Правильно, придумывали сказки люди, народ, и рассказывали их друг другу; так через века и дошли до нас сказки. Поэтому такие сказки и называются – народными. А еще сказки бывают и авторскими.

Воспитатель: Как заканчиваются сказки?

Предположительные ответы детей: добро побеждает зло, по-доброму, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.

Воспитатель: Ребята, я принесла вам красивую книгу сказок. Хотите посмотреть? (*открываю, выясняется, что страницы исчезли*).

Воспитатель: Ой, а что же случилось с книгой? Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги?

Запись: «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы вашей книги? Это я, Баба Яга, разбросала эти листы по всей Стране сказок! Если хотите вернуть их обратно, то вам предстоит отправиться в страну сказок и выполнить задания. Справитесь с ними, получите листы из вашей книги сказок. Удачи...хи-хи-хи...»

Воспитатель: Вы готовы отправиться в страну сказок за страницами нашей книги? Ребята, а где находится эта страна сказок? (*Ответ детей*). И как нам туда добраться, кто же нам поможет её найти, кто укажет нам путь?

Предположительные ответы детей: клубочек, стрела, перышко

Воспитатель: Правильно волшебное перышко!

Предположительные ответы детей: Да, мы готовы!

Воспитатель:

Ветер перышко принес

И у нас к нему вопрос

Если прямо мы пойдём

Сразу в сказку попадём?

Ребята, перышко привело нас к волшебному экрану!

Воспитатель: где же мы с вами очутились, какая-то сказочная полянка, здесь много разных звуков, слышите

В этот момент раздаётся шорох. Дети прислушиваются, и видят маленького ёжика.

Воспитатель: Хотите, я расскажу вам историю про ёжика?

Дети располагаются на ковре, и педагог рассказывает историю, сопровождая её показом картинок-символов, вызывающих активное звукоподражание.

Игра на звукоподражание «Ёжик в лесу»

- Однажды маленький ёжик отправился гулять один. Он топал по лесу - **топ-топ-топ** (*дети сидя топают ножками*).

Вдруг он увидел, что заблудился. Ёжик испугался и тихо заплакал, и слёзки закапали тихо-тихо - **кап-кап-кап** (*дети тихо произносят кап-кап-кап*).

А тут ещё туча закрыла солнышко, и дождь громко забарабанил по сухим листьям - **бам-бам-бам** (*дети громко говорят и хлопают в ладоши бам-бам-бам*).

А потом загудел сильный ветер - **у-у-у**; завыл - **в-в-в**

. Ёжику стало совсем страшно, и он заплакал громко-громко, и слёзы закапали всё сильнее - **кап-кап-кап!**

Но вдруг он услышал, как тихо зашуршали листья - **ш-ш-ш**

И вдруг из-под них выполз большой жук. Он сказал: «Не плачь, ёжик, я отведу тебя домой, а по дороге спою тебе песенку». И жук громко, но ласково запел - **ж-ж-ж**.

Потом они встретили комарика, который тоже согласился провести ёжика домой и при этом запел свою тихую песенку - **з-з-з**.

А потом им встретился весёлый ручеек. Он сказал, что приведёт ёжика к самому дому. Они побежали вместе и пели песенку ручейка - *с-с-с*.

Ручеек привёл ёжика к самому дому, а там его уже ждала мама. Она согрела чай, и чайник радостно и громко стучал крышкой - *б-б-б* (*дети громко говорят и хлопают в ладоши б-б-б*).

Мама поцеловала ёжика, а он сказал, что больше не будет гулять один, и радостно зафыркал - *ф-ф-ф*.

Дидактическая игра «Какой это сказал?»

- «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! (*Лиса. Заяшкина избушка*)

- «Съешь моего лесного яблочка (*Яблонька. Гуси-лебеди*)

- «Я, конечно, всех умней, Всех умней, всех умней! Дом я строю из камней, Из камней, из камней! Никакой на свете зверь, Хитрый зверь, страшный зверь, Не ворвется в эту дверь, В эту дверь, в эту дверь.» (*Три поросенка*)

- «Я Федорушку прощаю, Сладким чаем угощаю. Кушай, кушай, Федора Егоровна!» (*Самовар, Федорина горе*)

- «Кто сидел на моём стуле и сломал его? (*Мишутка. Три медведя*)

Воспитатель. Молодцы ребята первое задание выполнили. Отправляемся дальше за перышком. Следующее задание, назвать сказки

Пальчиковая гимнастика «Сказки».

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя, Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещь каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад!

Дидактическая игра «Волшебный сундучок» пазлы

В сундуке лежат предметы, принадлежащие сказочным героям.

Вам нужно угадать, какому сказочному герою он принадлежит, из какой сказки этот герой.

- Фонендоскоп (Доктору Айболиту из сказки «Айболит»)
- Красная шапочка (Красной шапочке из сказки «Красная шапочка»)
- Сапоги (Коту в сапогах из сказки «Кот в сапогах»)
- Золотое яйцо (курочке Рябе из сказки "Курочка Ряба")
- Стрела (Царевне-Лягушке из сказки «О царевне – лягушке»)
- Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочке)
- Гармошка (Крокодилу Гене из «Чебурашка»)
- Три ложки (Трем медведям из сказки "Три медведя")

- Мыло (Мойдодыру из сказки «Мойдодыр»)

Воспитатель. Молодцы ребята справились и с этим заданием, летим дальше

Дидактическая игра «Кто лишний?»

На столе лежат картинки по сказкам, дети берут любую и выбирают какой персонаж на ней лишний.

Молодцы! И с этим заданием справились

Дидактическая игра «Я назову, а ты продолжи»

Мышка - ... (норушка)

Лягушка - ... (квакушка)

Зайчик - ... (побегайчик)

Лисичка - ... (сестричка)

Волчок - (Серый бочок)

Медведь - ... (косопалый)

Петушок - (Золотой гребешок)

Гуси - (Лебеди)

Сестрица - (Алёнушка)

Братец - (Иванушка)

Серый ... (волк)

Баба - ... (Яга, костяная нога)

Коза - ... (дереза)

Красная (шапочка)

Куричка - ... (Ряба)

Муха - ... (Цокотуха)

Молодцы! Мы с этим заданием справились и пришли к избушке.

Запись: Молодцы, все отгадали и героев всех назвали. Ну что ж, получайте свои листы из книги. Я их положила. Ой, не помню, куда же положила? Но знаю, как их найти. Я загадаю загадку, найдя отгадку, найдёте и то, зачем пришли. От жары укроет, Прохладой напоит. Одна благодать Под ним стоять. Отгадаете и найдёте там свою пропажу.

Предположительные ответы детей: под деревом.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый день будем с вами ее читать! Вы у меня все молодцы! Предлагаю наш перышко оставить в сказке, оно может пригодиться другим героям, а сами вернемся в детский сад.

Воспитатель: а для этого нам надо сказать волшебные слова, повторяйте за мной:

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В детском саду все окажитесь

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете сказки.