

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»

## КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности в старшей группе  
(интегрированное занятие)

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие  
*на тему:*

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ВЕЖЛИВОСТИ И ДОБРОТЫ»**  
с использованием элементов здоровьесберегающих технологии

**Подготовила:**

воспитатель: Гаджикурбанова С.А.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** создание условий для закрепления представлений о добре, вежливости, способах их выражения у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ❖ формировать знания и представления о потребности в доброжелательном общении с окружающими, правилах вежливого общения со взрослыми и сверстниками;
- ❖ совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве, упражняться в словообразовании.

**Развивающие:**

- ❖ развивать диалогическую и монологическую речь, творческие способности, память, внимание, выразительность жестов и мимики, мелкой моторики с помощью использования массажного коврика и цветной соли;
- ❖ активизировать речевую и умственную деятельность детей, совершенствовать диалогическую речь детей, наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки.

**Воспитывающие:**

- ❖ воспитывать у детей желание стремиться к соблюдению правил этикета: быть вежливым, культурным, воспитанным, доброжелательным;
- ❖ воспитывать потребность в речевом общении, умение слушать педагога и сверстников, оказывать взаимопомощь.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание иллюстраций на тему вежливости и доброты; заучивание стихотворения О. Емельяновой «Вежливые слова»; проигрывание предшествующих д/игр, пальчиковых упражнений; беседы на тему «Кто такой вежливый человек».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Методы и приемы:**

- ❖ практические (игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра, манипуляции с камушками);
- ❖ наглядные (создание цветка из лепестков, волшебные улицы);
- ❖ словесные (констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, наводящая беседа, объяснение).

**Оборудование:** цветок - семицветик, камень из бумаги с надписью, часы с временем суток, массажный коврик, обруч, мяч, дерево на бумаге, ежик с яблоками, листочки с поступками, клей, кисточки, лепестки цветика - семицветика, музыкальный проигрыватель, сундучок, разноцветная соль, листы бумаги с нарисованными цветами.

**Словарная работа:** содержание понятий о доброте, вежливости, слова приветствия, просьбы и прощания.

**Структура и методические приемы:**

*I. Вводная часть – 3 минуты.*

- ✓ приветствие гостям, животным и птицам;
- ✓ знакомство с волшебной Феей, создание проблемной ситуации.
- ✓ физпауза для создания положительного настроения.

*II. Основная часть – 20 минут.*

- ✓ знакомство с понятиями «доброта», «вежливость»;
- ✓ ориентировка в пространстве с волшебными указателями;

- ✓ путешествия по улицам «Вежливости», «Вредных советов», украшение дерева «Хороших поступков» с целью нахождения всех лепестков цветика-семицветика.

*III. Заключительная часть – 2 минуты.*

- ✓ песня и танец «Что такое доброта»
- ✓ обобщение воспитателя;
- ✓ анализ НОД (о том какие знания показали дети).

## ХОД НОД

### *I. Вводная часть.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица! Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся! Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости. Давайте сейчас их поприветствуем:

**Дети:** Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро.
- Доброе утро! - Солнцу и птицам.
- Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся и пожелаем всем доброго утра (*Дети здороваются с гостями*).

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, уже догадались кто это? (фея) Да, я фея Вежливости, пришла к вам из страны Вежливости и Доброты. У неё случилась беда, её лучшую подруга фея Доброты куда-то пропала. Она украла цветик – семицветик и его лепестки разлетелись по разным улицам нашего города, а без цветика – семицветика я потеряла волшебную силу. Помогите мне, пожалуйста, найти её и собрать лепестки. Поможем ей?

**Воспитатель:** Вы трудностей не боитесь? (ответы детей). Не будем терять время и отправимся в страну Вежливости и Доброты. А почему его называют семицветиком? (семь разных лепестков). Мы будем выполнять задания и собирать лепестки, которые разлетелись по улицам и соберем цветик – семицветик. Но прежде чем отправиться давайте с вами настроимся на долгий путь

*Раз, два, три, четыре, пять!*

*Все умеем мы считать.*

*Отдыхать умеем тоже -*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко - легко подышим.*

## **II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие поступки называются добрыми? (Добро – нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь. Вежливость - это умение вести себя так, чтоб другим было приятно с тобой общаться).

**Дети:** это когда помогаешь кому-то. Забота о ком-то, не жадничаешь..

**Воспитатель:** Ну, что, все готовы? (*Да*)

*Тогда вперед.*

*Посмотрите путь закрыт*

*Волшебный камень здесь лежит*

*Сейчас на камне надпись мы прочтём*

*И все решим куда пойдём!*

Надпись (читают)

«Налево пойдёшь – далеко не уйдёшь» (Покажите куда это налево? Показывают на окно)

«Направо пойдёшь – в тупик попадёшь» (Покажите куда это направо? Показывают на стену)

«Прямо пойдёшь – в страну «Добра и Вежливости попадёшь».

**Воспитатель:** В каком направлении двигаемся? (прямо)

*Звучит музыка « Мы весёлые друзья»*

Ребята, мы с вами попали на УЛИЦУ «Вежливости».

На Башне сломались часы. Они вдруг остановились. Чего не хватает у часов? (стрелки). Поможем исправить часы? (да)

Отвечайте-ка ребята,

Что сказать, проснувшись надо?

( ДОБРОЕ УТРО)

Вот и день настал, ребята,  
Что сказать при встрече надо?  
(ДОБРЫЙ ДЕНЬ),

Вечер наступил, ребята,  
Что, сказать при встрече надо?  
(ДОБРЫЙ ВЕЧЕР)

Вот и ночь опять пришла  
Скажем всем « СПОКОЙНОЙ НОЧИ»

**Воспитатель:** А сейчас какое время суток? (утро) Молодцы! Давайте поставим стрелочку на часиках правильно и отправимся дальше.

*Звучит музыка «Если с другом вышел в путь» (дети находят первый лепесток)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте отправимся на следующую улицу «Улица вредных советов», и пойдём мы с вами по этой непростой, а волшебной дорожке (дорожка из массажных ковриков).

**Воспитатель:** Как вы думаете почему эта улица так называется улицей вредных советов? (Это плохие советы, которые не надо слушать). Дети давайте вредные советы переделаем в добрые советы?

*1. Никогда не мойте  
Руки, шею, уши и лицо.  
Это глупое занятие  
Не приводит ни к чему.  
Стричься тоже  
бесполезно,  
Никакого смысла нет,  
К старости сама собою  
Облысеет гола.*

*2. Если руки за обедом  
Вы испачкали салатом,  
И стесняетесь о  
скатерть  
Руки вытереть свои,  
Опустите незаметно их  
под стол  
И там спокойно  
Вытирайте ваши руки  
О соседские штаны.*

*3. Если к папе, или маме  
Тетя взрослая пришла  
И ведет какой-то  
важный  
И серьезный разговор.  
Нужно сзади незаметно  
К ней подкрасться, а  
потом  
Громко крикнуть, прямо  
в ухо:  
«Стой», «Сдавайся»,  
«Руки вверх».*

## *Дети находят 2 лепесток*

**Воспитатель:** Мы вышли с вами на площадь желаний. Чтобы вы хотели пожелать друг другу? И может быть пожелать нашим гостям? У нас с вами есть монетка желаний, мы будем друг другу передавать её и что-то желать (волшебная музыка).

**Воспитатель:** А хотели бы вы поиграть? Я знаю одну интересную игру «Замерзаем» (звучит музыка).

**Воспитатель:** Ребята, мы нашли с вами уже три лепестка семицветика, сколько нам еще осталось? А мы продолжаем свой путь и отправляемся с вами на улицу «Игры» Вы хотели бы, чтобы я поиграла с вами? А как вы вежливо меня попросите?

Зазеленеет старый пенёк,  
Когда услышит:...( « Добрый день!»)  
Растает ледяная глыба  
От слова доброго....(«Спасибо»)  
Когда бранят за шалости,  
Мы говорим:...(«Прости, пожалуйста»)  
Если больше есть не в силах,  
Скажем маме мы : («Спасибо»)  
-Мальчик, вежливый и развитый  
Говорит, встречаясь...(здравствуйте)  
Ребята слышите шум, что это за шум?

## *Звуки зимнего парка*

Мы отправляемся с вами через лес, у нас на пути  
«Парк добрых поступков»  
В парке ветер шшшшш  
Снег под ногами ссссссс  
Прошёл лыжник жжжжжж  
Заскрепели коньки на льду зззззз  
Нашли 4 лепестка

## *Дерево хороших поступков (играет музыка)*

*У парковых ворот  
Чудо-дерево растёт.*

*Зимний ветер прилетал,  
Все снежинки сдул-сорвал  
Стало дерево скучать,  
Людей добрых поджидать.  
Вы, ребята, подходите  
И снежинки соберите*

**Воспитатель:** А теперь присядьте, отдохните о поступках расскажите.

**Воспитатель:** Почему ты считаешь, что этот поступок хороший, а ты почему так считаешь... Почему же вы не взяли вот этот листочек? (показываю листок с плохим поступком). Молодцы! Прикрепите свои листочки к дереву. А что же нам делать с листочками с плохими поступками (предположения детей) А возле дерева стоит сундук. Давайте соберём плохие поступки и закроем их в нём.

### ***Дети находят 5 лепесток***

**Воспитатель:** А мы отправляемся дальше, да вот незадача в зимнем парке намело много сугробов и нам не пройти. Посмотрите, нам предстоит ещё долгий путь. Может быть вернёмся? (нет) Как же нам преодолеть долгий путь? Что нам может пригодиться?

**Дети:** пеньки, лыжи, санки, коньки...(под музыку перепрыгивание через пеньки)

### ***Снежная поляна***

**Воспитатель:** Дети, а вы любите сказки? А какие герои встречаются в сказке? Я вам буду называть сказочного героя, а вы, если он злой топаете ногами, а если добрый хлопаете в ладоши.

*(Кощей Бессмертный, Иван Царевич, Бармалей, Кот Леопольд, Баба – Яга, Красная шапочка, Золушка, Соловей – разбойник, Крокодил Гена )*

### ***Находят 6 лепесток***

#### ***Улица «Мастерилка»***

**Воспитатель:** На этой улице нам с вами нужно будет сделать свой цветик – лепестки у нас очень грустные, давайте их оживим, сделаем их яркими и разнообразными(дети засыпают лепестки разноцветной солью)

**Воспитатель:** Вот такой цветок у нас получился. Цветок желаний. Давайте подарим его нашим гостям, чтобы и у них сбылись ихние желания. И мы получаем с вами последний лепесточек для цветика семицветика, давайте соберем его.

### ***III. Заключительная часть.***

**Воспитатель:** Ну, вот мы и побывали в Стране вежливости и доброты, освободили фею Доброты и собрали цветик – семицветик и нам пора возвращаться в группу. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу.