

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
города Зеленокумска Советского района»

**Конспект ООД в старшей группе
«Морские чудеса»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, конструктивная, коммуникативная, двигательная.

Автор: Корзун Екатерина Павловна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка», г. Зеленокумск, Ставропольский край.

Цель: вызывать интерес к окружающему миру с применением камешков Марблс.

Задачи:

Образовательные:

- научить применять в деятельности камешков «Марблс».
- развивать: мелкую моторику; познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение);
- активизировать связную речь;

Развивающие:

- способствовать сплочению детей через взаимодействие друг с другом.
- формировать мыслительную деятельность в игровых заданиях по заданной теме.

Воспитательные:

- воспитывать умение находить общий язык со сверстниками.
- воспитывать интерес к познанию.
- создавать условия для сплочения детского коллектива и умения работать в команде.

Методы и приемы: словесный и наглядный

Материалы:

Демонстрационный: маршрутный лист, картинки морские обитатели.

Оборудование: сухой бассейн.

Ход занятия:

Заходят дети, их встречает воспитатель.

Воспитатель: Добрый день, ребята, я очень рада вас видеть.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Предлагаю вам совершить удивительное путешествие в подводный мир. Но, прежде чем попасть туда, нам необходимо создать команду.

Педагог вытягивает руку ладонью вверх, дети кладут свои руки друг на друга.

Воспитатель: Смотрите, получилась морская звезда! Давайте наша команда, так и будет называться «Морская звезда».

Команда создана, громко произнесем наш девиз 1,2,3, команда «Морских звезд» всегда впереди!

Воспитатель: Но чтобы оказаться как можно быстрее возле моря, нам нужно построить дорогу, для этого у меня есть необычные камешки.

Подходите ко мне давайте их рассмотрим. *На столе в разных контейнерах лежат камешки Марблс.*

Воспитатель: что вы можете сказать об этих камнях?

Дети: Разноцветные. Круглые.

Воспитатель: А теперь возьмите их в руки. Какие они на ощупь?

Дети: Гладкие, холодные.

Воспитатель: Ну, нам пора отправляться в путешествие. Для этого возьмите маршрутные листы и давайте построим дорогу.

Д/и «Змейка»

Дети выстраивают дорожку и комментируют. У меня прямая дорожка из синих и желтых камней, у меня волнистая дорожка из зеленых камней и т.д.

Воспитатель: Вот мы на берегу. Давайте вспомним правила поведения на воде?

Д/и «Можно, нельзя»

Каждому ребенку дается карточка с ситуацией. Ребенок должен прокомментировать ее и ответить можно так поступать или нет. На пляже нельзя ходить без панамы, в воду можно заходить только с мамой.

Воспитатель: А теперь будем погружаться. Сделаем глубокий вдох. Надуем щеки, зажимаем нос пальцами и задерживаем дыхание. Выдох! Внимание, погружаемся!

Воспитатель: Вот мы и на морском дне.

Воспитатель: Давайте познакомимся с его обитателями.

Д/и «Первый звук»

Акула, кит, дельфин, краб, осьминог, звезда, черепаха. Дети берут камушек, если первый звук гласный дети кладут красный, согласный кладут синий камень.

Логоритмика

Плыли по морю сардины,
Подставляли солнцу спины.
Плыл по морю осьминог –
Восемь рук и восемь ног
Кит проплыл,
Большой, как дом
Щёлкал краб
Клешней потом
Вот медуза проплыла
И нас с собою позвала

Д/и «Знакомство с медузами»

Ребята давайте посмотрим, не притаился ли кто под водой? Дети из под камней достают карточки с морскими обитателями (Медузами)

Воспитатель: У наших медуз разное количество щупалец давайте посчитаем их. *Дети выкладывают камешки на каждую щупальцу, а потом соотносят количество с цифрой.*

Д/и «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Ребята, пожалуйста, достаньте камешек любого цвета из мешочка. - Какого цвета у тебя камешек? (Камешек зеленый) - Скажите, пожалуйста, зеленый цвет камешка, какой морской предмет вам напоминает? (Зелёный камешек – зелёный водоросли, зелёная лягушка, зелёный крокодил). Какого цвета у тебя камешек? (Камешек синий) - Скажите, пожалуйста, синий цвет камешка, какой предмет вам напоминает? (Синий камешек – синий кит, синие дельфин). Какого цвета у тебя камешек? (Камешек желтый) и т.д.

Вот и пришла пора возвращаться на берег. Закройте глазки! Раз, два, три, вот и берег, посмотри!

Сейчас каждый из вас расскажет нам о своем море.

Д/и «Выкладывание сюжетных картинок из камешков».

Выкладывание сюжетных картинок при помощи камешков на тему «Морское дно».

Рефлексия

Если вам понравилось, и вы будете использовать эту технологию игры с камешками Марблс, то на смайлике выложите камешками улыбку, если вы считаете, что это не интересно – печальную улыбку