

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
города Зеленокумска Советского района»**
ул. 50 лет Октября, д. 73, г. Зеленокумск, 357914 тел. 6–77–26;
ОКПО 0048608260, ОГРН 001022601007791, ИНН/КПП 2619008129 / 261901001
Электронная почта: dyuymovochka-zelenokumsk@yandex.ru

Согласован
Управляющим Советом МДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
Протокол № 2 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 57 от 15.04.2024 г.
И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
_____ Г.В. Кунакова

Отчёт о результатах самообследования
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Дюймовочка» за 2023год

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района»
Руководитель	Калюк Наталья Михайловна
Адрес организации	357914, ул.50 лет Октября № 73, город Зеленокумск, Советский район, Ставропольский край
Телефон	8 (8 6552) 6-77-26
Адрес электронной почты	dyuymovochka-zelenokumsk@yandex.ru
Сайт ДОУ	http://www.мдоу-дюймовочка.рф/
Учредитель	Администрация Советского городского округа Ставропольского края
Дата создания	2012 год
Лицензия	№ 5865 от 01.07.2017 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» (далее - Детский сад) расположено в жилом многоэтажном квартале возле федеральной трассы Минеральные Воды – Буденновск. На территории Детского сада располагаются четыре отдельно стоящих здания общей площадью 2199 кв.м, в трех из которых ведется

образовательная деятельность. Территория детского сада благоустроенная, огорожена кирпичным забором, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Добраться до учреждения можно на маршрутном такси №№ 2, 7, 10, 12 остановка «Ремзавод».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция речевых недостатков дошкольников.

Режим работы учреждения: 10.30 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе, 17.30 до 19.00 организована работа дежурной группы. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, логопеда и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» перешел на обучение в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее - ФАОП ДО). Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс осуществляется в соответствии АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи разработанной на основе ООП МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» с использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» Нищевой Н.В. Разработали АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития,. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты следующие решения:

– направили на курсы повышения квалификации в соответствии с ФАОП ДО педагога-логопеда, а также воспитателей работающих в группах компенсирующей направленности;

– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП.

Вариативная часть программы представлена парциальными программами: «Развитие речи» О.С. Ушакова, Е.В.Колесникова «От звука к букве», Р.М. Литвинова «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Детский сад посещают 131 воспитанник в возрасте от 1 года до 8 лет. На базе ДОУ сформировано 11 групп, 6 групп общей развивающей направленности, 4 группы компенсирующего вида и 1 группа кратковременного пребывания детей:

Название групп	Возраст детей	Количество детей на 2022 г
Кнопочки	1-1,6	2
Ягодка	1,6-3 лет	20
Звёздочка	1,6-3 лет	18
Колокольчики	3-4 года	19
Пчелки	4-5 года	8
Капитошки	4-5 лет	12
Чебурашка	5-6 лет	11
Незабудки	5-6 лет	9
Ландыш	5-6 лет	9
Ласточка	6-7 лет	11

Одуванчики	6-7 лет	12
Всего		131

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

сведения о семьях и детях		кол-во	%
общее кол-во семей		131	100
состав семьи	полная	107	82
	неполная	24	18
	многодетная	48	37
	оформлено опекунов	-	-
характеристика семей по кол-ву детей	один ребенок	30	23
	два ребенка	53	40
	три ребенка и более	48	37
образование родителей	высшее	59	25
	среднее специальное	134	56
	среднее	45	19
жилищные условия	хорошие	84	64
	средние	47	36
	ниже среднего	-	-

В основе организации образовательного процесса всех групп определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Воспитательная работа строится с учетом особенностей дошкольников, посещающих ДОУ. Особое внимание педагогов обращается на детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения и закрепления, основных образовательных программ дошкольного образования в домашних условиях педагоги ДОУ размещают

занятия, консультации, картотеки игр через имеющиеся ресурсы (Телеграм, RuTube, Контакт, сайт ДООУ). Это очень хорошо для родителей, они могут в режиме онлайн посмотреть все в удобное время.

Специалистами детского сада оказывалась методическая помощь родителям для качественной организации привычного режима образовательного процесса. Мониторинг представленного материала по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебные краски	Кружок	5-7 лет	8	14	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Малыши-крепыши	Кружок	5-7 лет	0	16	+	-

Анализ опроса родительской общественности, проведенного в ноябре 2023года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-гуманитарной и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Внедрение элементов электронного документооборота в систему управления Детским садом упростило работу организации, многие вопросы решаются, не выходя за пределы учреждения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на 2023 год выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (выпускники)	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	14	35	25	63	1	2	40	98
Качество освоения образовательных областей	32	24	85	65	13	10	130	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работо-

способности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результатом осуществления учебного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году выпустилось в школу 37 дошкольников, 3 человека остались еще на год по возрастным показателям.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДООУ требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МДООУ составляет 53 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 17 педагогов: из них 12 воспитателей, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя. Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет. В ДООУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета старший воспитатель познакомил коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснив педагогам разницу между видами аттестации, рассказал, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В результате 3 педагога получили высшую квалификационную категорию и старший воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию по должности старший воспитатель. Учитель-логопед подал заявление на получение высшей категории.

Курсы повышения квалификации проходят все педагоги, так по ФООП ДОО – 7 человек, инклюзивное образование по работе с детьми ОВЗ по ФАООП ДОО в 2023 году прошли 4 педагога.

2023 год был объявлен президентом РФ Путиным В.В. годом педагога-наставника. Рабочей группой было разработано положение о наставничестве в ДООУ. Приказом заведующего закрепили молодого педагога Хуранову Е.А. за опытным педагогом высшей квалификационной категории Лазаревой Ю.А.. Юлия Анатольевна делилась своим опытом работы, присутствовала во время режимных моментов, была на занятиях у Елены Андреевны, давала советы и рекомендации. В 2024 году планируем собрать еще одну пару педагогов, только теперь наставником будет молодой педагог Карташова К.И., хорошо разбирающаяся в современных информационных технологиях, у педагога с большим стажем работы Ивановой Е.В., не владеющей данными навыками. Таким образом наставничество плотно входит в жизнь нашего детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив детского сада стабильный, творческий и инициативный, в 2023 году принимали участие в конкурсах:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория участников	Результат (участие, сертификат, место и др)
Конкурс «Детских агитбригад в рамках волонтерского движения «Твори добро»	районный	дети	призер
Конкурс «Воспитатель года-2023»	районный	педагоги	участие
Конкурс «Новогодних украшений» в номинации «Елочная игрушка»	районный	педагоги	лауреат
Конкурс «Новогодних украшений» в номинации «Новогодний персонаж»	районный	педагоги	лауреат
Конкурс видеороликов «Лучший педагог-наставник»	районный	педагоги	участие
Смотр-конкурс на лучшую организацию условий и охраны труда среди работодателей	районный		3 место

Коллектив детского сада принимает активное участие в жизни нашего городского округа:

Название конкурса	Результат (участие, сертификат, место и др.)
Фестиваль «Победная весна» (дети)	участие
Фестиваль «Танцевальный калейдоскоп» (дети)	Диплом 1 степени
Вокальный конкурс «Созвездие талантов» (дети)	Диплом 3 степени
Выставка декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»	участие
Квест «Триколор настроение»	Участие
Квест «Профсоюзный май»	участие

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении и процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Перспектива: мотивировать педагогов на получение высшего образования и аттестацию на первую, и высшую категорию, на обобщение опыта педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой повсем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В логопедических кабинетах имеется методическая литература необходимая для работы с детьми с ОВЗ.

Направление и содержание самообразования педагогов определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных мероприятий.

Программное обеспечение имеющихся в ДОУ компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интернет - ресурсами.

Наличие современной информационно-технической базы методического кабинета

- 1 мультимедийная установка

- 1 интерактивная доска
- 1 нетбук

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в Детском саду необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение: картинами для рассматривания и описания, наглядно-дидактическими пособиями для работы с детьми с ОВЗ.

VII. Материально – техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду также имеются:

- групповые помещения - 13
- кабинет заведующей – 1
- приемная-1
- методкабинет -1
- кабинет зам. по АХЧ - 1
- кабинет педагога – психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда-2
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- кастаньянская – 1
- спортивный зал – 1
- музыкальный зал -1
- сенсорная комната-1
- медицинский кабинет -1

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, которые соответствуют санитарным нормам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Методический кабинет укомплектован методической и детской литературой, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, картинами, аудио, видеоматериалами, мультимедийным оборудованием.

Музыкальный зал оснащен современным техническим оборудованием, фонотекой. Имеется подписка на периодическую печать (музыкальные журналы).

Группы оснащены современной мебелью с учетом антропометрических данных детей. Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательное пространство в группах оснащено средствами обучения и воспитания игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастом детей.

Состояние материально-технической базы Детского сада и прилегающей территории соответствует нормам санитарно-эпидемиологических требований, требованиям по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.11.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

67 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года мы проводили опрос родителей по вопросу удовлетворенности образовательных услуг, получаемых в ДООУ. Процент удовлетворенности родителей по качеству услуг, предоставляемых нашим дошкольным учреждением, составил 83 % опрошенных. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Но, вместе с тем, родители хотели бы улучшить материально-техническую базу детского сада. Пополнить оснащение групп для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами.

А также пополнить педагогический коллектив узкими специалистами: по физической культуре и музыкального руководителя.

Самым активным родителям в течение года вручались благодарственные письма за помощь в организации мероприятий, за сотрудничество в воспитании и обучении детей.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	128
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	91
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	130 (100%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	37 (28,5%)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	7 (5,4 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/день	1/8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	11(65%)
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	6 (35%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек (процент)	9(53%)

том числе:		
Высшая		6(35%)
Первая		3(17%)
Соответствие занимаемой должности		1 (5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 20 до 30 лет	человек (процент)	2 (12 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет		13 (76%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (12%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	17 (100%)
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	2199
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	128,2
Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
Наличие музыкального зала	Да/нет	да
Наличие прогулочных площадок,	Да/нет	да

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Перспективы развития образовательной организации

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта на уровне ДОУ и района, предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление плана работы Учреждения по Году семьи, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления РППС в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО