

Конспект открытого занятия по развитию речи с использованием «синквейна» в подготовительной к школе группе «Приключение Капельки»

*Подготовила: воспитатель МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» Корзун Е.П.*

**Цель:** совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ, используя схемы «синквейна».

**Задачи:**

**образовательные:** продолжать формировать умение детей при составлении рассказа, указывать время событий и действий героя с использованием разных типов предложений, используя слова «потому что», «если», «когда»;

**развивающие:** развивать умение детей составлять рассказ по сюжетным картинкам используя схемы синквейна, развивать память, логическое мышление, слуховое восприятие, творческое воображение, артикуляционный аппарат;

**воспитательные:** воспитывать желание сопереживать и помогать сказочным героям, интерес к восприятию художественных текстов.

**Интеграция ОО:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование и материалы:** мультимедийное оборудование, иллюстрации с изображением капельки в разных эмоциональных состояниях; схема синквейна; книга «Приключение Капельки», опорные иллюстрации к сказке «Приключения Капельки»; схема «Круговорот воды в природе».

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*Игровая мотивация. Воспитатель собирает детей около себя:*

Воспитатель: Ребята, я сегодня получила телеграмму от Незнайки. Он сообщает, что у него скоро День Рождения, и приглашает нас в себе. Вы хотите пойти?

*Предположительные ответы детей: Да.*

Воспитатель: Ребята, а с чем обычно ходят на День Рождения?

*Предположительные ответы детей: с подарком, с цветами*

Воспитатель: Ребята, давайте мы подарим Незнайке книгу, чтобы он больше узнал. Какие бывают литературные жанры?

*Предположительные ответы детей: стихи, рассказы, сказки.*

Воспитатель: Чем сказки отличаются от других литературных жанров?

*Предположительные ответы детей: в сказках есть чудеса, которые не происходят на самом деле.*

Воспитатель: Ребята, наш Незнайка - необычный герой. Какую книгу мы ему подарим?

*Предположительные ответы детей: книгу сказок.*

Воспитатель: А какие вы знаете сказки?

*Предположительные ответы детей: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Аленький цветочек», «Цветик-Семицветик»,*

*«Приключения Буратино», «Кот в сапогах», «Приключения Незнайки и его друзей», «Федорино горе» и др.*

Воспитатель: А какие еще сказки вы знаете?

*Предположительные ответы детей: русские народные сказки.*

Воспитатель: Чем русские народные сказки отличаются от других сказок?

*Предположительные ответы детей: русские народные сказки передавались из уст в уста. В них нет одного автора. Они относятся к устному народному творчеству.*

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы. А какие русские народные сказки вы знаете?

*Предположительные ответы детей: «Снегурочка», «Иван - Царевич и Серый Волк», «Царевна – Лягушка», «Белая Уточка», «Жихарка», «Волк и Лиса».*

Воспитатель: Ребята, Незнайка все эти сказки знает. Как нам быть?

*Предположительные ответы детей:*

Воспитатель: Ребята, а может, нам самим придумать сказку? (Да) Давайте придумаем для Незнайки полезную сказку, чтобы он мог многому научиться. Как называются люди, которые сочиняют сказки?

*Предположительные ответы детей: сказочники, писатели.*

Воспитатель: давайте, и мы с вами станем сказочниками. Ребята, в любой сказке есть главный герой. Кто это такой?

*Предположительные ответы детей: Тот, о ком больше всего говорится в сказке.*

Воспитатель: В нашей сказке тоже будет главный герой. А узнать его нам поможет загадка.

Я и туча и туман.

Я ручей и океан,

Я летаю и бегу,

И стеклянной быть могу.

О ком эти слова?

*Предположительные ответы детей: О Капельке!*

Воспитатель: Верно, молодцы! Давайте вспомним, какой путь она совершает.

Воспитатель выставляет на демонстрационной доске схему круговорота воды в природе.

*Предположительные ответы детей: Сначала Капелька находится в воде. Потом солнышко выходит, нагревает воду и превращает Капельку в пар. Происходит испарение. Капельки поднимаются вверх и образуют облако. В облаке они растут и увеличиваются, образуя тучи.*

Воспитатель: Что такое тучи?

*Предположительные ответы детей: тучи - это дождевые облака. В тучке капелькам становится тесно, и они выходят наружу в виде дождя или снега.*

Воспитатель: Молодцы! Наша Капелька любит путешествовать. О ее первых приключениях в природе нам расскажут чистоговорки.

*Работа с чистоговорками.*

Су - су - су, Капля встретила росу.

Давайте скажем тихо, погромче, и громко.

Су - су - су, Капля встретила росу.

Ша - ша - ша, Капля встретила ерша.

Ды - Ды - Ды, Капля вышла из воды.

Ток - ток - ток, Капля села на листок.

Хором, потом индивидуально. (*Тихо, погромче, громко*).

Воспитатель: Ребята, давайте поговорим о Капельке какая она?

*Предположительные ответы детей: веселая, непоседливая, озорная, добрая, легкая, воздушная, грустная, удивленная, блестящая, прозрачная, улыбающаяся, невидимая, любознательная.*

Воспитатель: Ребята, а что Капелька делает?

*Предположительные ответы детей: летает, испаряется, превращается, охлаждается, капает, опускается на Землю, утоляет жажду, путешествует, улыбается, удивляется, огорчается, радуется, дружит.*

Воспитатель: Ребята, давайте скажем свое отношение к тому, что делает Капелька. Как вы думаете, когда Капелька приносит пользу и какую?

*Предположительные ответы детей: когда опускается на Землю, Она приносит дождь.*

Воспитатель: А чем полезен дождь?

*Предположительные ответы детей: дождь пополняет запасы воды на Земле, дает влагу растениям, необходимую для жизни, моет жилье зверей и птиц.*

Воспитатель: Ребята, писатели сочиняли свои сказки долго, а мы с вами сделаем это быстро при помощи схем. Посмотрите на доску. Как называется эта схема?

*Предположительные ответы детей: синквейн.*

Воспитатель: А теперь давайте составим сказку о Капельке при помощи синквейна. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Перед тем как ответить, посмотрите на схему.

Воспитатель - дети:

Что это? *Капелька.*

Какая? *Веселая, любознательная.*

Что делает? *Летает, превращается, путешествует.*

Чем полезна? *Капелька приносит дождь.*

Кто? *Источник жизни.*

### **Физкультминутка «Капельки»**

Дети делают движения по тексту

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (*хлопают в ладоши*)

Вот и кончилась игра.

Воспитатель: Молодцы! Путешествуя, Капелька встретила другого героя. Я опишу его, а вы отгадайте.

Смелый, ловкий,

Бегает, прыгает, рычит,

Сын Короля зверей.

Хищник.

*Предположительные ответы детей: львенок*

Воспитатель: Давайте посмотрим на нашего сказочного львенка. Какой он по внешнему виду, характеру, настроению?

*Предположительные ответы детей: необычный, веселый, озорной, рыжий, радостный, смелый, ловкий, непослушный, маленький, добрый.*

Воспитатель: Что львенок делает?

*Предположительные ответы детей: лежит, загорает, отдыхает, греется, улыбается, радуется.*

Воспитатель: Как вы думаете, все ли правильно львенок здесь делает?

*Предположительные ответы детей: Нет.*

Воспитатель: Что львенок делает неправильно?

*Предположительные ответы детей: Он загорает без головного убора.*

Воспитатель: А почему это неправильно?

*Предположительные ответы детей: потому что можно получить солнечный удар.*

### **Дидактическая игра «Составь синквейн про львенка»**

*Дети составляют синквейн из предложенных картинок*

*Львенок*

*Веселый, озорной*

*Лежит, отдыхает, загорает.*

*Львенок загорает без головного убора.*

*Несмышленный детеныш.*

Воспитатель: Молодцы! Имя следующего героя - бабочка. Давайте поговорим о ней. Подберите слова - признаки. Какая она?

*Предположительные ответы детей: Красивая, яркая, пестрая, легкая, добрая, маленькая, беззащитная, трудолюбивая.*

Воспитатель: А теперь давайте подберем слова - действия к бабочке. Что она делает?

*Предположительные ответы детей: Летает, порхает, украшает, собирает нектар, опыляет цветы.*

Воспитатель: Теперь давайте скажем свое отношение к тому, что делает бабочка. Она приносит пользу, если опыляет цветы?

*Предположительные ответы детей: Да.*

Воспитатель: А почему это полезно?

*Предположительные ответы детей: Бабочка дает жизнь новым растениям.*

Воспитатель: Теперь составим сказку про бабочку при помощи схемы.

*Предположительные ответы детей:*

*Бабочка*

*Пестрая, разноцветная*

*Летает, опыляет, трудится,*

*Бабочка дает жизнь новым растениям.*

*Труженица.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вот еще один герой. Кто это?

*Предположительные ответы детей: Слон!*

Воспитатель: Это большое животное, взрослое. А как назвать детеныша слона?

*Предположительные ответы детей: Слоненок!*

Воспитатель: Давайте поговорим о нашем слоненке. Подберем к нему слова - признаки. Какой он?

*Предположительные ответы детей: Большой, серый, веселый, озорной, радостный.*

Воспитатель: А теперь мы подберем слова - действия. Что он делает?

*Предположительные ответы детей: Улыбается, веселится, сидит, радуется, читает книгу.*

Воспитатель: Давайте посмотрим на нашего Слоненка. Что слоненок делает?

*Предположительные ответы детей: читает книгу.*

Воспитатель: значит слоненок какой?

*Предположительные ответы детей: умный, начитанный.*

Воспитатель: А теперь составьте сказку о слоненке при помощи схемы.

*Предположительные ответы детей:*

*Слоненок*

*Веселый, серый*

*Сидит, радуется, читает*

*Слоненок хочет быть умным.*

*Ученый.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте составим одну большую сказку с использованием всех героев и рассказов о них. Как вы думаете, какое время года изображено на картине?

*Предположительные ответы детей: Лето!*

Воспитатель: Почему вы так думаете?

*Предположительные ответы детей: Светит яркое солнце, герои загорают, играют, бабочка садится на яркие цветы.*

Воспитатель: А в какое время суток повстречались наши герои?

*Предположительные ответы детей: Днем!*

Воспитатель: Почему вы так думаете?

*Предположительные ответы детей: Солнце стоит высоко!*

Воспитатель: Давайте придумаем название сказки. Кто у нас главный герой?

*Предположительные ответы детей: Капелька!*

Воспитатель: Что она делала?

*Предположительные ответы детей: Летала, превращалась, путешествовала.*

Воспитатель: Как мы назовем нашу сказку?

*Предположительные ответы детей: Путешествие Капельки.*

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, что же у нас получилось!

Кто хочет начать сказку?

Воспитатель открывает книжку с иллюстрациями, а дети составляют сказку.

В одном водоеме жила – была Капелька. Она была очень непоседливая, любознательная, и вот однажды она вышла погулять. Стоял жаркий летний день. Наша легкая, блестящая Капелька полетела над Землей. «Какая красивая природа», - подумала Капелька. «Посмотрю-ка я, что здесь происходит».

Вдруг Капелька увидела Львенка: «Кто же это такой? Веселый, рыжий. Отдыхает, улыбается, лежит на солнце. Да это же Львенок! Но почему он загорает без панамки?» Капелька удивилась и сказала ему: «Нельзя загорать без панамки, ты получишь солнечный удар! Ты должен быть умным и сильным, потому что ты - будущий Король - Лев!» Львенок надел панамку и сказал Капельке спасибо. Капелька полетела дальше.

Потом она встретила яркую, красивую Бабочку, которая сидела на цветке. «Какая красивая бабочка!», - подумала Капелька, улыбнулась и полетела дальше. Вдруг Капелька увидела веселого серого Слоненка, который с большим интересом читал книгу. Капелька поинтересовалась: «Что это за книга?» Слоник показал капельке книгу о докторе Айболите и сказал, что хочет тоже стать доктором.

Потом все друзья стали играть в догонялки, и им было очень весело. Львенок, Слоненок и Бабочка попрощались с Капелькой, и она полетела дальше, навстречу новым приключениям.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо работали! Ну что, ребята, понравилось вам быть сказочниками? Что показалось интересным? Что особенно запомнилось? Что нового удалось узнать? Как вы думаете, обрадуется Незнайка подарку? Я думаю, он будет очень рад.