

Конспект занятия во второй младшей группе по развитию речи с применением интеллект-карты « Мы расскажем сказку»

Подготовила: воспитатель первой квалификационной категории МДОУ « Детский сад №3 « Дюймовочка» Иванова Е.В.

Задачи:

Обр: формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы, обогащать и активизировать словарь, развивать у детей умение с помощью интеллект-карты рассказывать сказку;

Раз: формировать умение узнавать и называть сказку по отдельным предметам и картинкам;

Восп: воспитывать любовь и интерес к народным сказкам.

Оборудование: атрибуты к сказке, магнитная доска

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, посмотреть, чему мы научились. Чему учимся. Давайте с ними поздороваемся. Прежде чем начать наше занятие, мы с вами по приветствуем друг друга, встаем в большой круг Вот мы встали все в кружок *идут по кругу*

вот он сказочный цветок *руки вверх и машут*

всех приветствуем вокруг,

здравствуй наш волшебный друг *вытянутыми руками хлопают перед собой*

В мире много сказок есть *указательным пальцем пересчитать все пальцы*

Всех их нам не перечить,

ты нам дверцу приоткрой *указательным пальцем «пригрозить»*

В сказку нас собой возьми

Лепесточки полетели *руки вниз-вверх*

А мы на стульчики тихо–тихо сядем

Звучит сказочная музыка

Воспитатель: А вот и сказка к вам пришла

Сундучок вам принесла

Сундучок то не простой

Он волшебный не простой

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы попасть в мир сказок, мы с вами совершим путешествие. Дорога будет долгая. Трудная. А перед дорогой нам нужно подкрепится

Артикуляционная гимнастика

Толстые внуки приехали в гости *(надуть щеки)*

с ними худые, кожа да кости *(втянуть щеки)*

бабушка с дедушкой всем улыбнулись *(улыбнулись)*

поцеловать их всех потянулись *(губами поцелуй)*

губы сожмем и рот прополощем *(поласкаем закрытый рот),*

и самовар пыхтит. Что есть мочи *(надуваем щеки и выпускаем воздух),*

блюдца поставим, положат блины нам *(достаём язык),* блинчик жуём.

Свернём и прикусим

Вкусный был завтрак, мы губки оближем

Воспитатель: подкрепились, молодцы. Двигаемся в путь.

Солнышко проснулось, ребятам улыбнулось

за окном шумит листва, повторяем дружно А-А-А

Мы присели на траву, повторяем тихо У-У-У

Нам от солнышко светло повторяем громко О-О-О

Прилетели соловьи. Повторяем смело И-И-И

А –У- О-И эти звуки мы пропели, тихо- громко, дружно- смело.

А теперь нас сказка ждет, и с собою всех зовёт.

Воспитатель открывает сундучок. Ой, какой здесь беспорядок! Ваша помощь мне нужна, вы ребята помогите, мне порядок навести.

Воспитатель из сундучка достаёт предмет из сказки.

Загадка: Ой. Ребята. Это что за мячик? .

По сусекам он скребен

На сметане он мешен

На окошке он стужен

Круглый бок, румяный бок покатился

Воспитатель: Вы узнали, какая это сказка?

Предположительные ответы детей: Колобок

Воспитатель: Колобок потерялся и забыл, из какой он сказки, поможем ему вспомнить. Я предлагаю вам сделать большую картину-карту по сказке о Колобке. Прикрепим сначала картинку Колобка.

Воспитатель: Кто испек колобок

Предположительные ответы детей: бабка

Воспитатель: правильно бабка, а для кого она сделала Колобка. Давайте прикрепим бабку и деда. Ребята, а куда бабка поставила колобка (*ответы детей*)

Воспитатель: а. что случилось с колобком?

Предположительные ответы детей: убежал в лес

Воспитатель: Кого по дороге встречал колобок

Предположительные ответы детей: заяц, волк, медведь

Воспитатель: правильно, давайте поместим их на нашу картину. А кому удалось съесть колобка?

Предположительные ответы детей: лиса

Воспитатель: Ребята, а давайте, вспомним песенку. которую пел колобок.

Предположительные ответы детей: Я колобок. Колобок по амбару мешен, по сусекам скребен, на сметане стужен, на окошке стужен, я от бабушки ушел, я от бабушки ушел.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вспомнили сказку. А теперь давайте, расскажем всю сказку, я начну, а вы продолжите.

Дети рассказывают полностью всю сказку, опираясь на интеллект-карту.

Воспитатель: Вот мы в сказке побывали. Чему мы там научились? А теперь, ребята, пришло время расставаться с нашими гостями и с нашей сказкой. Вот мы с вами поиграли и задания выполняли, скажем, дружно «До свиданья!»