

Принят:  
педагогическим советом МДОУ  
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
Протокол № 1 от 25 августа 2022 г.

Утвержден:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ Н.М. Калюк  
Приказ № 110 от 25августа 2023 г.

# **ПЛАН РАБОТЫ**

*муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
на 2023 – 2024 учебный год*



**г. Зеленокумск**

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения  Сокращённое	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района  МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»
2	Юридический адрес	Индекс 357914, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул.50 лет Октября,73
3	Фактический адрес	Индекс 357914, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул.50 лет Октября,73
4	Учредитель	Администрация Советского городского Округа Ставропольского края
5	Лицензия	Выдана «01» июня 2017г., серия 26Л01 № 0002119, регистрационный номер 5865
6	Тип, категория дошкольного учреждения	Казенное учреждение, дошкольная образовательная организация
7	Заведующий	Калюк Наталья Михайловна
8	Старший воспитатель	Кунакова Галина Викторовна
9	Контингент детей	с 2 до 8 лет
10	Режим работы ДОУ	5-ти дневная рабочая неделя Режим работы: с 7.00 до 17.30, Дежурная группа: с 17-30 до 19 - 00 Выходные дни: суббота, воскресенье и не рабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации
11	Адрес электронной почты	dyuymovochka-zelenokumsk@yandex.ru
12	Адрес сайта	

### 1.1. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» (далее - Детский сад) предназначено для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция речевых недостатков дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Развивающая среда детского сада имеет гибкое зонирование, что

позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях в центрах по «Речевому развитию», «Познавательному развитию» и «Физическому развитию» воспитателями были оформлены: мини-лаборатории, дидактические пособия и пособия для подвижных игр, картотеки опытов и демонстрационного материала и т.д.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. Для этого на территории имеются огороды и цветники.

Спортивный зал, оснащен оборудованием, спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности.

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и ОП МДОУ. Педагогами осуществляется творческий (авторский) подход при её организации. Образовательное пространство групп обеспечивает детям игровую, познавательную, речевую исследовательскую и творческую активность, и сохраняет их эмоциональное благополучие, однако в 2022 - 2023 учебном году дальше планируется совершенствование развивающей среды в соответствии с годовыми задачами и развития одаренных детей.

На конец учебного года детский сад посещали 130 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. На базе ДОО сформировано 10 групп, 6 групп общей развивающей направленности и 4 группы компенсирующего вида:

Название групп	Возраст детей	Количество детей на 2022 г
Ягодка	1,6-3 лет	16
Капитошки	3-4 года	13
Звёздочка	3-4 года	16
Чебурашка	4-5 года	14
Незабудки	4-5 года	9
Одуванчики	5-6 лет	13
Ласточка	5-6 лет	10
Ландыш	6-7 лет	12
Колокольчики	6-7 лет	16
Пчелки	6-7 лет	11
Всего		130

Воспитательно–образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в МДОУ дополнительных программ:

- «Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой - программа направлена на речевое развитие дошкольников;

- «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой программа направлена на экологическое развитие дошкольников;
- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» под редакцией Р.М. Литвиновой - программа реализуется, в совместной деятельности воспитателя с детьми с учетом комплексно–тематического планирования;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (с 3 до 7) ФГОС Нищевой Н.В.

**Работа по реализации первой годовой задачи:  
«Воспитание духовно-нравственного гражданина – патриота своей страны»**

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p><b>Консультации:</b> «Воспитание ребенка – патриота своей страны», «Роль семьи в формировании патриотического воспитания в жизни детей», ««Организация патриотического воспитания в ДОУ», «Растим патриотов через экологическое воспитание»,  <b>Семинар-практикум:</b> «Организация мини-музеев», «Как воспитать патриотов»  <b>Деловая игра:</b> «Моя Родина-Россия»  <b>Мастер-класс:</b> «Патриотизм начинается с детства»  <b>Организация тематической проверки по теме:</b> «Формирование у дошкольников патриотических чувств»  <b>Итоги проектной деятельности</b> презентация проекта «Моя страна - моя Россия»  <b>Смотр-конкурс</b> Пособие по патриотическому воспитанию детей «В мире игр», «На страже Родины»  <b>Организация открытого показа деятельности детей:</b> «Путешествие по России», «Нет ничего на свете краше», «Маленький гражданин большой страны», «Давайте жить дружно»  <b>Выставка:</b> рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»</p>	<p><b>Анкетирование:</b> «Что знает ваш ребенок о природе Ставропольского края»  <b>Родительское собрание:</b> «Юный патриот начинается с семьи»  <b>Круглый стол:</b> «Создание семейного мини-музея».  <b>Консультации:</b> «Значение патриотического воспитания в жизни детей старшего дошкольного возраста», «Природа Ставропольского края», «Красная книга Ставропольского края»,  <b>Памятка:</b> «Береги природу родного края»</p>	<p>Педагогами была проведена планомерная работа по созданию, оформлению и организации работы. Уголки по патриотическому воспитанию разнообразны по-своему эстетическому оформлению, оснащению материалами и пособиями, носят познавательный, развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей, доступны для детей. Педагоги при оформлении уголков проявили оригинальность и творчество.  <b>Разработаны:</b> памятки, буклеты, методические рекомендации, консультации по созданию мини-музеев в каждой возрастной группе.  <b>Создан методический продукт:</b> Собран банк проектов «Моя страна - моя Россия», альбом «Моя малая родина», «Культурное наследие казаков»  <b>Определены результаты тематической проверки по теме:</b> «Формирование у дошкольников патриотических чувств» по результатам проверки и приняты решения</p>	<p><b>Проблемы:</b> Недостаточная методическая база для успешного решения задач патриотического развития дошкольников. В работе с родителями педагогами недостаточно используются активные формы сотрудничества. При планировании НОД использовать произведения Ставропольских авторов, художников. В календарном плане педагогов не достаточно отражены разные виды детской деятельности по работе над годовой задачей  <b>Перспектива:</b> Продолжать работу по наполнению патриотических уголков. Педагогам разнообразить формы совместной деятельности с детьми и родителями, продумать возможные презентации результатов.</p>

## Работа по реализации второй годовой задачи:

### «Использование приемов критического мышления в развитии речи дошкольников»

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p><b>Консультации:</b> «Взаимодействие педагога с родителями по вопросам речевого развития детей», «Использование инновационных технологий в развитии речи дошкольников», «Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ», «Влияние лингвистических игр О.А.Белобрыкиной на формирование всестороннего развития речи детей», «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Речевое развитие детей дошкольного возраста»,</p> <p><b>Семинар-практикум:</b> «Игровые методы и приёмы в формировании лексико-грамматических категорий у дошкольников. Развитие связной речи»</p> <p><b>Мастер-класс:</b> «Использование приёмов критического мышления в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда (прием Кластер)», Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии детей дошкольного возраста»</p> <p><b>Круглый стол:</b> «Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников», «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»</p> <p><b>Организация тематической проверки по теме:</b> «Использование приемов критического мышления в развитии речи дошкольников»</p> <p><b>Организация открытого показа</b></p>	<p><b>Анкетирование:</b>  <b>«Воспитание культуры речи у дошкольников».</b>                      Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p> <p><b>Консультации:</b> «Игра как средство общения», «Воспитание культуры речи у детей дошкольного возраста».</p> <p><b>Памятки:</b> «Поговори со мною мама», «Как развивать речь ребёнка дома».</p> <p><b>Рекомендации логопеда:</b>                      «Что нужно делать родителям для развития речи у детей».                      «Учимся слышать звуки и правильно их произносить».                      «Упражнения для речевого дыхания».</p>	<p><b>Развивающая среда</b> во всех группах пополнена дидактическими играми, согласно возрасту воспитанников, играми для дыхательной гимнастики</p> <p>Педагогами разработан цикл методических консультационных материалов (рекомендации, памятки, полезные советы и т.д.) для родителей по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову.</p> <p><b>Создан методический продукт:</b>                      - банк загадок в технологии синквейн</p> <p><b>Определены результаты тематической проверки по теме:</b>                      «Использование приемов критического мышления в развитии речи дошкольников»                      По результатам проверки приняты решения.</p>	<p><b>Проблемы:</b> в группах недостаточно оформлено пособий, дидактических игр для всестороннего развития речи дошкольников. У ребят сохраняется проблема с общением в играх, со взрослыми.</p> <p><b>Перспективы:</b> разнообразить речевые игры с атрибутами и материалами для развития речевых особенностей в соответствии с возрастом детей, привлекать для этого родительскую общественность. Оформить речевые уголки, дополнив их пособиями и играми на формирование всех сторон речи. Продолжать работу по применению приемов критического мышления во всестороннем развитии речи дошкольников.</p>

<p><b>деятельности детей:</b>  1. группе «Волшебное  Зазеркалье» с использованием  методики «синквейн»  2. «Путешествие в страну красивой речи»  с использованием методики «синквейн»  3.«В поисках запутанных сказок» с  использованием метода «кластер»  4.«Загадки тетушки Сороки» и  «Путешествие в страну сказок» с  использованием лингвистических игр  О.А.Белобрыкиной  «Мы расскажем вместе сказку» с  применением интеллект-карты  <b>Конкурс:</b> «Лучшая разработка  дидактической игры /пособия по развитию  речи»</p>			
---	--	--	--

**Работа по реализации третьей годовой задачи:  
«Формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой с применением фитнес-технологий»**

Мероприятия с педагогами и детьми	Работа с родителями	Результаты	Проблемы, перспективы
<p><b>Консультации:</b> «Применение инновационных фитнес технологий в ДОУ», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», «Организация игрового участка в летний период»</p> <p><b>Семинар-практикум:</b> «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> <p><b>Деловая игра:</b> «Час здоровья», Здоровый педагог – здоровые дети»</p> <p>Мастер-класс: «Современные фитнес-технологии в ДОУ»</p> <p><b>Организация тематической проверки по теме:</b> «Формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой с применением фитнес-технологий»</p> <p><b>Организация открытого показа деятельности детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Космическое путешествие» с применением здоровьесберегающей технологии «сорси»</li> <li>2. «Веселое путешествие» с использованием здоровьесберегающей технологии «черлидинг»</li> <li>3. «В лес пришла весна» с применением инновационных технологий игрового стретчинга</li> </ol> <p><b>Конкурс:</b></p>	<p><b>Анкетирование:</b> «Что Вы ждёте от работы детского сада в этом году?».</p> <p><b>Родительское собрание:</b> «Особенности развития детей в соответствии с требованием ФГОС. Знакомство с целями и задачами программы «От рождения до школы».</p> <p><b>Консультация:</b> «Семья и ее роль в социализации дошкольников».</p> <p><b>Памятка:</b> «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие успешной социализации ребёнка».</p> <p><b>Круглый стол:</b> «Играйте вместе с детьми».</p> <p><b>Досуг:</b> с родителями «Поиди туда, не знаю куда...» (в поисках тайников) с применением здоровьесберегающей технологии «геокешинг», «Путешествие по стране здоровья» с применением здоровьесберегающей технологии «геокешинг»</p>	<p><b>Проведена диагностика и анализ</b> выполнения данной задачи; профессиональных качеств педагогов по применению фитнес-технологий во время режимных моментов</p> <p><b>Пополнение методической копилки</b> по оздоровительным методам и приемам в работе с дошкольниками: -разработаны и дополнены картотеки оздоровительных приемов для формирования понятия ценности здорового образа жизни и банк подвижных игр;</p> <p><b>Определены результаты тематической проверки по теме:</b> «Формирование мотивации у дошкольников к регулярным занятиям физической культурой с применением фитнес-технологий»</p> <p>По результатам проверки приняты решения.</p>	<p><b>Проблемы:</b> существует дефицит современных атрибутов для фитнес-технологий</p> <p><b>Перспективы:</b> Активно взаимодействовать с семьями воспитанников, используя новые формы и методы работы (сайт ДОУ, семинары-практикумы). Педагогам всех возрастных групп дополнить физкультурные центры нетрадиционными атрибутами, использовать фитнес-технологии в разных режимных моментах</p>



## Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

По итогам медико-педагогического контроля, тематического контроля были запланированы мероприятия с воспитанниками, воспитателями родителями по физическому воспитанию, в групповых комнатах пополнены пособиями в физкультурных уголках.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ГБУ ЦРБ (медсестра Ибрагимова Кристина Айвазовна).

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежегодная диспансеризация. Так же ежеквартально ведется анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

В период летней оздоровительной кампании в ДОУ разработан план мероприятий, утвержден график режимных моментов в теплый период.

В ДОУ осуществлялась взаимосвязь детского сада и семьи через совместную спортивную деятельность для воспитания у детей привычки к здоровому образу жизни. Совершенствовались условия для реализации образовательных задач через использование инновационных подходов и методов работы. В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете.

### Анализ заболеваемости за 2022-2023 учебный год

Количество дней работы ДОУ	Детодни		Пропущено дней			Пропущено 1 ребенком (дней)	Количество случаев заболеваемости	% посещаемости
	План	Факт	Всего	По болезни	Другие причины			
187	23936	18017	5919	1150	4769	9	147	86

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 13%. Это в основном ОРВИ, бронхит, ринофарингит.

В течение года в группах проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа:

- включение в меню свежих овощей и фруктов;
- своевременная изоляция заболевших детей;

- закаливание;
- динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки;
- профилактические осмотры детей специалистами.

В течение учебного года осуществлялся контроль разных видов педагогической деятельности со стороны заведующего и старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

**Вывод:** Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
2. Продолжать работу над повышением роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни. Медицинской сестрой ДООУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Анализ результатов осмотра детей узкими специалистами.

№ п/п	Заболевание	2022-2023 уч. год Кол-во детей
1	Понижение зрения	1
2	Понижение слуха	0
3	Сердечнососудистые заболевания	0
4	Нарушение интеллекта	0
5	Хронические заболевания ЛОР (аденоиды, тонзиллиты)	0
6	Нарушение осанки	0
7	Нарушение обмена веществ	0
8	Дефект речи	42
9	Плоскостопие	0
10	ЧБД	0
<b>Итого количество детей:</b>		43

## 2. Анализ посещаемости за 2022-2023 год.

Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей болеющих простудными заболеваниями остаётся в целом достаточно высоким. Наибольшее количество заболеваний приходилось на январь-февраль 2023 года – период сложной санитарно-эпидемиологической ситуации в городе по гриппу и ОРВИ, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых

родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в ДОУ была намечена и проведена следующая работа:

- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма. Были проведены консультации по профилактике простудных заболеваний, а также предупреждению коронавирусной инфекции:

- «Здоров - я»
- «ОРВИ и борьба с ним»
- «Дадим гриппу отпор»

Предложены буклеты:

- «Профилактика гриппа»
- «За здоровьем в детский сад»

Была проведена акция среди родительской общественности:

- «Мама, папа, я – здоровая семья»

Созданы папки передвижки:

- «Здоровый образ жизни семьи»
- «Вирус не помеха»
- «Здоровье наше всё!»

#### Анализ посещаемости за 2022-2023 учебный год

Учебный год	Списочный состав ДОУ	Кол. дней работы ДОУ	Средняя посещаемость детей	
			Кол-во дней	%
2022-2023	130	187	129	86%

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминизированное питье;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком по дорожке здоровья;
- обширное обтирание.

Для детей были проведены следующие мероприятия:

- спортивное развлечение «Остров сокровищ»;
- развлечение «Мама, папа, я – здоровая семья»;
- спортивное мероприятие с использованием технологии «Сорси» «Космические испытания», с применением технологии геокэшинг «Пойди туда, не знаю куда...»

#### Вывод:

1. Прослеживается положительная динамика в становлении здоровьесберегающей компетенции у воспитанников;

2.Количество дней пропущенных одним ребёнком по болезни составило 9;

3.Прослеживается положительная динамика в увеличении посещаемости.

**Перспектива нашего учреждения в этом направлении на будущий год:**

-продолжать формирование осознанного отношения к укреплению здоровья у детей, а также потребности в ежедневной активной двигательной деятельности через закрепление положительных эмоций в процессе занятий физическими упражнениями.

-продолжить работу по здоровьесбережению с применением инновационных технологий: игровой стретчинг, сорси, геокешинг, черлидинг.

### **3.Организация питания в детском саду**

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада, которая осуществляет контроль за доброкачественностью готовой продукции. Результаты проверок оформляются в бракеражном журнале. Организация питания воспитанников детского сада находится под ежедневным контролем со стороны администрации детского сада. Анализ выполнения натуральных норм питания представлены в таблице.

#### **Анализ выполнения натуральных норм питания**

молоко	творог	масло	мясо говядина	мясо курица	рыба	овощи свежие	фрукты свежие	крупа макарон	яйцо	сметана	сыр
68	95	89	44	36	79	83	25	86	85	37	33

Организация питания детей в ДОУ должна сочетаться с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах которые получает ребёнок в течении дня в ДОУ, вывешиваем ежедневное меню на стендах в ДОУ. Кроме того, ежемесячно в уголках для родителей вывешиваются памятки о пользе или вреде какого-либо продукта, о правильном питании. Воспитатели ДОУ во всех возрастных группах оформляют папки передвижки с ёмкими, яркими информационными блоками по питанию.

### **4. Кадровое обеспечение**

На конец учебного 2022-2023 года педагогический коллектив нашего сада составил 16 человек: старший воспитатель -1 человек, воспитателей-11человек, учитель – логопед- 2человека, музыкальный руководитель - 2. В 2022-2023 году 1 педагог получил соответствие занимаемой должности, 1

педагог – первую квалификационную категорию и 1 педагог – высшую квалификационную категорию, 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

#### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование	Обучается в ВУЗах
16	8(59%)	6(23%)	0	2(18%)

#### Уровень квалификации

Общее количество	высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	без категории
16	2(12%)	8(47%)	2(12%)	4(29%)

На 2023-2024 г. запланирована аттестация на первую категорию - 2 педагога, на высшую категорию – 4 педагога. У 3 педагогов не выдержан временной интервал для получения СЗД.

#### *План аттестации на 2023-2024 учебный год*

<b>Повышение квалификации</b>		
ФИО	Сроки	Ответственный
<i>СЗД</i>		
Батаева Е.Н.	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель
Хуранова Е.А.	Апрель 2024 г.	Старший воспитатель
<i>Первая квалификационная категория</i>		
Корзун Е.П.	октябрь 2023 г.	Старший воспитатель
Батаева Е.Н.	февраль 2024г.	Старший воспитатель
Хуранова Е.А.	Май 2024 г.	Старший воспитатель
<i>Высшая квалификационная категория</i>		
Костенко М.А.	февраль 2024г.	Старший воспитатель
Магомедова Э.М.	октябрь 2023г.	Старший воспитатель
Сухачева А.В.	октябрь 2023г.	Старший воспитатель
Иванова Е.В.	октябрь 2023г.	Старший воспитатель
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
Хуранова Е.А.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
Карташова К.И.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
Жерновая А.В.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель

Батаева Е.Н.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
--------------	-----------------	---------------------

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения стабильный, творческий и инициативный, повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, площадок, вебинарах, участия в конкурсах различного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года педагогами были организованы открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по всем направлениям развития детей. Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в конкурсах. На базе МДОУ в 2022-2023уч. г. были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы:

- смотра конкурс на лучшее пособие по патриотическому воспитанию «В мире игр»
- конкурс «Украшение на елку»
- смотр – конкурс «На страже Родины»
- конкурс «Лучшая разработка дидактической игры /пособия по развитию речи»
- конкурс видеороликов «У нас здесь здорово»,

Организованы выставки:

Выставка фото-коллажей «Как мы лето провели»

Выставка поделок «Чудеса с грядки» (поделки из овощей и фруктов)

Выставка макетов в уголок природы

Выставка рисунков «Мама - солнышко мое»

Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»

Педагоги и воспитанники ДОУ в течение учебного года были участниками конкурсов различных уровней.

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория участников	Количество участников	Результат (участие, сертификат, место и др.)
Воспитатель года	районный	воспитатель	1	участие
Ритмический микс	районный	дети	6	участие
Зелёный огонёк	краевой	воспитатель	1	участие
Победная весна	районный	дети	6	участие
Профсоюзный первомай	районный	воспитатель	8	участие

Учитывая выше изложенное, в 2022-2023 необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как: самообразование, аттестация, портфолио, защита образовательных проектов;

участие в вебинарах, семинарах, тематических неделях. Необходимо мотивировать педагогов на получение высшего образования и аттестацию на первую и высшую категорию, на обобщение опыта педагогической деятельности. Следует продолжить работу по построению педагогического процесса с использованием ИКТ.

## **2. Результаты выполнения годового плана работы.**

В ДОУ имеется годовой план, который при необходимости корректируется и выполняется в полной мере. Расписание организованной образовательной деятельности с детьми составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с образовательной программой ДОУ. Использовались программы:

- Комплексная: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А.Васильева/;

- парциальные программы:

- «Развитие речи» под редакцией О.С. Ушаковой,

-«Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой.

Реализуя указанные программы, педагогический коллектив пришёл к выводу, что выбранная программа и дополняющие её парциальные программы обеспечивают единый процесс социализации и стабильный уровень развития детей в различных сферах познания.

Особое место в воспитательно-образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период ведётся наблюдение за развитием ребёнка, работа с родителями. В группы раннего возраста в 2022-2023 году поступили 16 детей.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Легкая степень(%)	Средняя степень(%)	Тяжелая степень(%)
18,7% (3 детей)	56,3% (9детей)	25% (4 ребенка)

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка. С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде.

**Вывод:** Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

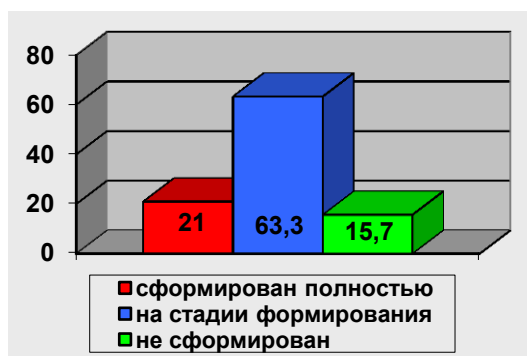
## **3. Результаты реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования и развития ДООУ: создание всех необходимых условий для укрепления здоровья и физического развития, максимального раскрытия потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; успешную интеграцию в общеобразовательную школу и общество сверстников. Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

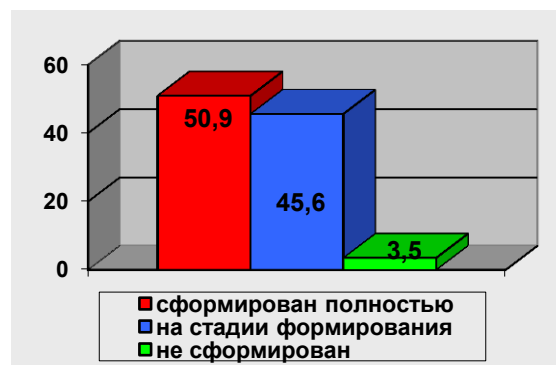
### По итогам педагогической диагностики детского развития

«Индивидуальные особенности детского развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Начало года



Конец года



В ходе педагогической диагностики выявлено, что дети приветливы с окружающими, проявляют активный интерес к словам и действиям взрослых. По побуждению взрослых повторяют положительные действия, эмоционально откликаются на ярко выраженное состояние близких. Спокойно играют рядом с детьми, а также вступают в общение по поводу игрушек, игровых действий. Игровые действия детей разнообразны, они охотно играют с воспитателем, воспроизводят в самостоятельной игре игровые действия и речь воспитателя. Но многие испытывает трудности в согласовании игровых действий.

Игра- ведущий вид детской деятельности. Игра используется для воспитания, развития и обучения. Конечно, из-за финансовых трудностей ДООУ не располагает достаточным, современным игровым оборудованием. Тем не менее, руками воспитателей и родителей изготавливается игровое оборудование. В группах приобретены дидактические игры, игрушки для творческих и сюжетно-ролевых игр: кукольная посуда, мебель, куклы, машины, а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр «МЧС», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и т.д.

Воспитатели групп много внимания уделяют расширению и обогащению замысла детской игры, обеспечивают баланс между разными видами игр, помогают детям общению друг с другом во время игры. Для



развития игровой деятельности в группе создаются тематические игровые зоны, манипулятивные центры, насыщенные дидактическим и интеллектуальным материалом, уголки уединения. Педагоги формируют у детей игровые умения, способствующие превращению игры в их самостоятельную деятельность, развивают любознательность и познавательные способности у детей, активизируют их двигательную деятельность. При этом расширяя словарный запас, развивая связную речь, создают активное речевое общение детей во всех видах игр.

Анализируя полученные результаты, отмечено, что у некоторых детей старшего возрастанедостаточное умение моделировать сюжет, комбинировать разнообразные действия, в силу маленького словарного запаса следует больше внимания уделить развитию словаря детей и их речевой активности.

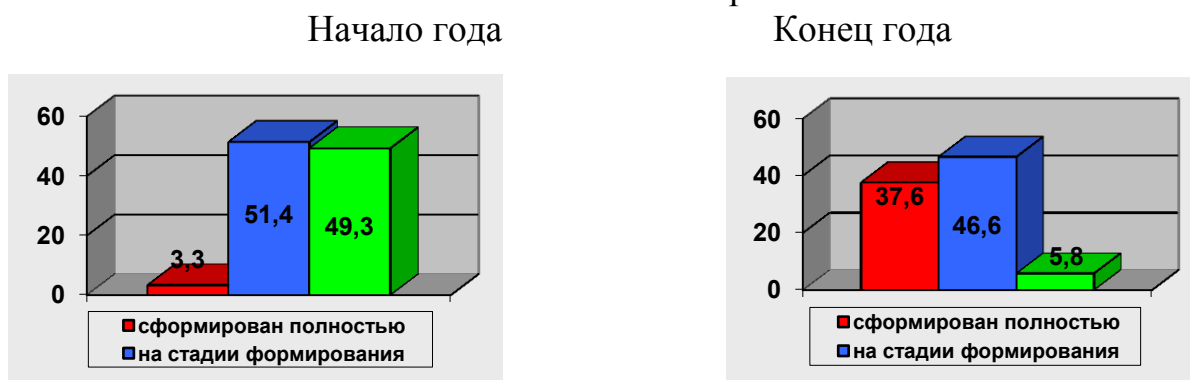
#### «Речевое развитие»



В ходе диагностики выявлено. Дети владеют умением разговорной речи, учатся аргументировать свои мысли и суждения, проявляют интерес к речевому общению, но не очень активны в нем, речь правильная, грамматические ошибки редки. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей.

Многие дети знают название любимых сказок, рассказывают стихи, называют авторов некоторых произведений, они внимательно слушают произведения, отвечают на вопросы, могут выразить свое отношение к прочитанному. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей.

#### «Познавательное развитие»



В ходе диагностики выявлено. В каждой возрастной группе воспитатели создали условия для осуществления опытно-экспериментальной деятельности детей, где проводят с детьми простейшие опыты с песком,

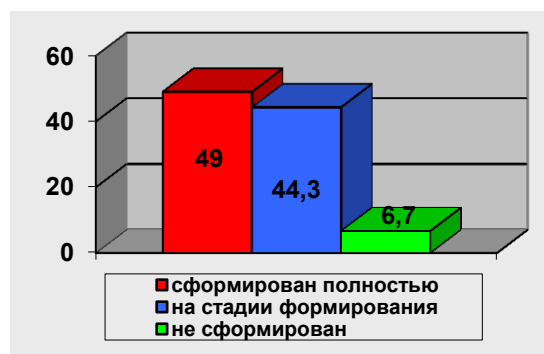
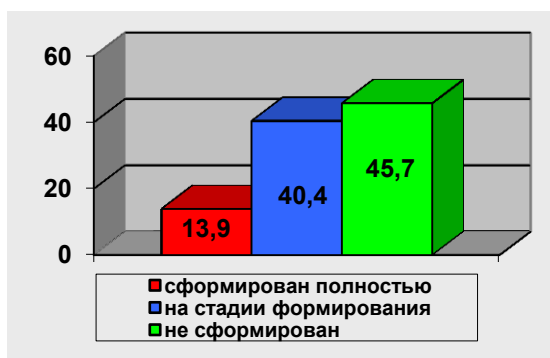
воздухом, водой, бумагой и т.д. В результате проводимой практической деятельности у детей формируется диалектическое мышление, сообразительность, пытливость, самостоятельность.

Широко используем ИКТ и новые информационные технологии. В познавательную деятельность воспитатели детей включают работу с предметно-схематическими и графическими моделями. Моделирование позволяет раскрыть важные стороны и особенности объектов природы, демонстрирует существенные экологические связи в ней. В результате проведённой практической деятельности у детей сформировано диалектическое мышление, т.е. способность видеть и беречь многообразие природы. Это позволило развить у детей сообразительность, пытливость, самостоятельность, некоторые затруднения при заданиях по ориентировке в пространстве испытывали дети младших групп.

### «Художественно-эстетическое развитие»

Начало года

Конец года

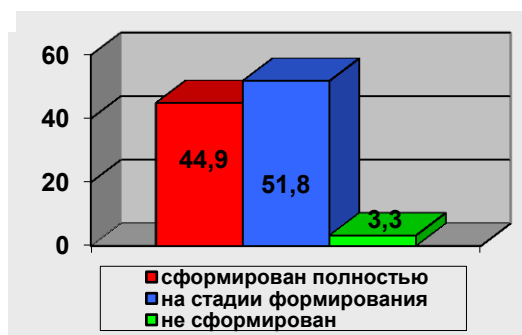
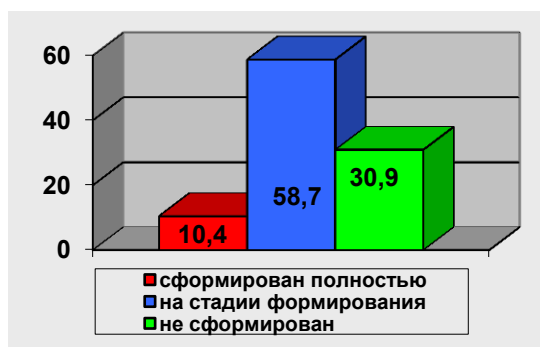


Дети проявляют интерес к восприятию предметов, произведений искусства, желание рассматривать их. Эмоционально откликаются на красивое. Выделяют отдельные признаки предметов, которые делают их красивыми: яркие цвета, основные формы. Умеют пользоваться некоторыми изобразительными инструментами, многие владеют формообразующими движениями. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей. Много педагоги работают над развитием творчества и воображения у детей. Работы стали интереснее, разнообразнее. Используют нетрадиционные техники рисования. Это рисование пальцами рук и кистью руки, искусство батика – роспись ткани, рисование по «мокрому», «кляксографии» и т.д.

### «Физическое развитие»

Начало года

Конец года



В ходе диагностики выявлено, что у большинства детей сформированы:

- культурно-гигиенические навыки: правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо, уши; насухо вытираются после умывания, вешают полотенце на место, пользуется расческой и носовым платком;
- начальные представления о здоровом образе жизни: они имеют - элементарные представления о правилах сохранения здоровья (не ходить в мокрой обуви, влажной одежде и др.), пользе для здоровья закаливающих процедур, правильного питания.

Небольшие трудности возникают у детей, вновь прибывших в детский сад.

Дошкольники в большинстве освоили основные движения, выполняют их активно. У ребят наблюдается согласованность в движениях руки ног (в ходьбе и беге); дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним; выдерживают заданный темп, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения.

У некоторых детей движения – импульсивные, напряженные, скованные, плохо скоординированные, требуется помощь воспитателя (в основном у вновь прибывших детей, и детей, редко посещающих ДОУ). Для реализации задачи по сохранению и поддержанию физического здоровья педагоги работают совместно с медсестрой. Дети с удовольствием посещают ОД по физическому развитию, которая часто проходит в нетрадиционных формах. Немаловажным является соблюдение режима, он всегда остаётся основой полноценного физического развития детей. Ежедневное проведение утренней гимнастики, позволяет дать детям хороший заряд бодрости, положительных эмоций на весь день.

Педагоги ДОУ стараются контролировать утомляемость детей, используя разнообразные привычные всем здоровье сберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, хождение по массажным коврикам; а также современные коррекционные технологии (психогимнастика, АРТ-терапия, игры-медитации, сказкотерапия).

Диагностика освоения образовательной программы по всем образовательным областям показали, что дети достаточно успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным нормам. Это свидетельствует о планомерной, качественной работе педагогов, методического и дидактического сопровождения образовательного процесса. Качественный анализ результатов педагогической диагностики показал, что, в соответствии с показателями своей возрастной группы:

- дети к концу учебного года овладели навыками игровой деятельности;
- дошкольники свободно оперируют количественными терминами, сравнивают группы множеств, у них сформированы

соответствующие временные и пространственные представления), дети имеют необходимый объем знаний о геометрических фигурах и формах;

- у воспитанников учреждения сформированы необходимые физические умения и навыки, дети знакомы с ОВД (в соответствии с возрастом), владеют элементами разных спортивных игр, активно включают их в самостоятельную деятельность;

- у детей имеются представления об объектах и явлениях живой и неживой природы, о взаимосвязях и взаимозависимостях в мире природы, элементарные представления о свойствах и качествах веществ, сформирован необходимый объем трудовых навыков;

- у воспитанников сформированы необходимые умения работать со схемой, моделью; способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты, давать адекватную оценку;

- дети проявляют творческую активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности. Имеют вокально-слуховую координацию. Отдельные воспитанники детского сада испытывают затруднения в освоении программного материала, такие результаты вызваны рядом объективных и субъективных причин:

- проблемы в освоении программного материала у длительно и часто болеющих детей. С детьми, имеющими сложности в освоении программного материала, планируется проведение индивидуальной работы в летний период и дополнительные индивидуальные консультации для родителей.

**Проблема.** Воспитателям нелегко дается осознание необходимости изменить свою позицию и свои стереотипы работы. В дальнейшем эта деятельность будет продолжаться и нам предстоит многому научиться. Относительно других образовательных областей дети показали более низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие». Способствовать решению данной проблемы будет: усиление методической работы в 2022- 2023 учебном году по данному направлению.

#### **4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.**

В течение года с детьми подготовительных групп проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения. Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки.

В диагностике приняли участие 39 ребенка подготовительных групп.

Разделы программы	Показатель сформирован	Показатель на стадии формирования	Показатель не сформирован
-------------------	------------------------	-----------------------------------	---------------------------

	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Развитие речи	37,6%	54 %	49,3%	38,5 %	13,1%	7,5 %
Социально коммуникативное	36,9%	60%	41,5%	30%	21,6%	10%
Познавательное развитие	43,2%	58 %	37,6%	32,3 %	19,2%	9,7%
Физическое развитие	47,7%	63 %	72,2%	30,7%	24,5%	6,3 %
Художественно-эстетическое развитие	32%	49%	44%	39 %	24%	12%
Итого	39,5%	54,9 %	48,9%	36,3 %	11,9	9,1%

Уровень развития индивидуальных особенностей детей подготовительных групп по сравнению с началом и концом учебного года.

**ВЫВОДЫ:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. При оценке результатов мониторинга подготовительных групп следует учесть:

- 23 детей подготовительных логопедических групп были с общими нарушениями речи 2 и 3 уровня – 14 детей, ЗППР – 1 ребенок, 2 детей – ТНР.

Однако, из 35 обследованных детей: 18 детей имеют высокий уровень готовности (51,4%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности, 15 детей имеют средний уровень готовности (34,2%). Трое детей (14,4%) условно не готовы к обучению в школе из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети продолжат обучение в детском саду.

#### **Коррекционное направление.**

В 2022-2023 учебном году нашем дошкольном учреждении функционировали четыре логопедические группы старшего и подготовительного школьного возраста.

Коррекционная работа в логопедических группах осуществлялась на основе «Адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет».

#### **Количественные показатели логопедической работы с детьми**

В старшей логопедической группе «Ласточка»:

- 5 детей с ОНР III уровня
- 1 ребенок с ОНР II уровня
- 4 детей с ЗПР

В подготовительной логопедической группе «Ландыши»:

- 5 детей с ОНР III уровня
- 1 ребенок с ОНР II уровня
- 3 детей с ЗПРР
- 1 ребенок с ЗРР

В подготовительной логопедической группе «Пчелка»:

- 2 ребенка с ОНР III уровня
- 6 ребенка с ОНР II уровня
- 3 детей с ЗПРР

В средней логопедической группе «Незабудки»:

- 4 ребенка с ОНР III уровня
- 2 ребенка с ОНР II уровня
- 2 детей ТНР

В логопедических группах МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» работают разные специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели. Специалисты в течении 2022-2023 учебного года повышали свою профессиональную квалификацию:

- через работу с научной, методической литературой, знакомством с инновационными технологиями;
- курсы повышения квалификации;
- в онлайн – вебинарах.

Была пополнена предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете (систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей: для индивидуальных и фронтальных занятий, по развитию речи; пополнена картотека методических рекомендаций для родителей), пополнилась база методической литературы для организации коррекционно-развивающего процесса.

В начале и конце учебного года, было проведено логопедическое обследование детей. По результатам этого обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятий.

### **Динамика речевого развития в средней логопедической группе «Незабудка»**

Условные обозначения	сентябрь 2022г	январь 2023г	май 2023г
Низкий уровень	97%	77,8%	22,1%
Средний уровень	13%	22,2%	77,9%
Высокий уровень	0%	0%	0%

Достигнута положительная динамика в коррекционной работе по улучшению звукопроизношения, благодаря организованной коррекционно-логопедической работе с детьми, подбором индивидуальных возможностей наших воспитанников, взаимодействию педагогов детского сада и родителей, использованию современных образовательных технологий. Использовала формирование правильного артикуляционного уклада механическим путём, а так же постановка звука по подражанию. Использовали для в ведения

связанной речи: мнемотаблицы «Весёлые чистоговорки» Н.В.Нищевой.

### Динамика речевого развития в подготовительной логопедической группе «Пчелка»

Условные обозначения	сентябрь 2022г.	январь 2023г.	май 2023г.
Низкий уровень	87%	11,3%	5,6%
Средний уровень	13%	88,7%	11,8%
Высокий уровень	0%	0%	82,6%

Эффективность коррекционного обучения обеспечивается дифференцированным подходом, который проектируется на основе структуры речевого и клинического дефекта. Достигнута положительная динамика в коррекционной работе по улучшению звукопроизношения, благодаря организованной коррекционно-логопедической работе с детьми, подбором индивидуальных возможностей наших воспитанников, взаимодействию педагогов детского сада и родителей, использованию современных образовательных технологий. Использовала формирование правильного артикуляционного уклада, а так же постановка звука по подражанию. Использовали для в ведения связанной речи наглядные пособия сделанные своими руками «Волшебные колечки», чистоговорки по методике Н.В.Нищевой. Велась работа над грамматическим строем речи, проводилось обогащение словарного запаса по всем лексическим темам с опорой картинного материала В.Н.Нищева «Осень», «Зима», «Весна», «Лето». Использовалась методическая литература подобранная по возрастным категориям «Логопедия в картинках».

Успешное осуществление коррекционно-воспитательной работы стало возможным благодаря взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателя и музыкального руководителя. Эти специалисты выступают в качестве социальных партнеров.

Трудности в работе с детьми логопедических групп связана с тем, что у многих детей отмечается сложная структура дефекта. Поэтому большое значение в коррекционной работе с детьми имеют профилактические и здоровьесберегающие мероприятия.

#### **5. Система взаимодействия с родителями воспитанников**

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей, образовательные запросы родителей. Реализация этой системы способствовала включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОУ. Показателем ее результативности являются удовлетворенность родителей работой ДОУ.

Родители в течение года принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада. Участвовали в создании развивающей среды на территории ДОУ. Родители приняли участие в мониторинге

независимой оценки качества «Изучение мнения населения о качестве предоставляемых услуг» в МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка».

Год	% родителей, принявших участие в мониторинге	Удовлетворяет	Удовлетворяет частично	Не удовлетворяет
2022-2023	79%	87%	13%	0

В анкетировании приняло участие 98 семей, что составило 79% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что некоторые родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка.

В ДОУ работают органы управления: Совет родителей, Совет учреждения, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители непосредственно участвуют в управлении образовательным процессом учреждения через формирование совместно с администрацией и педагогическим коллективом образовательной политики учреждения и решают следующие вопросы:

- вопросы создания комфортной и безопасной среды;
- участие в разработке документов;
- участие в аттестации педагогических работников (принимают участие в анкетировании и написании отзывов об аттестуемом педагоге).

Представители родительской общественности принимают участие в организации выставок, конкурсов, являются членами жюри. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений также входят и педагоги ДОУ и родители.

Однако имеются причины неудач в работе с родителями это:

- дефицит времени у родителей;
- переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем;
- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад, что побуждает педагогический коллектив к поиску новых личностно - ориентированных технологий в работе с родительской общественностью.

## **6. Социальное партнерство**

Реализованы планы совместной работы детского сада МОУ СОШ № 13 и городской библиотеки. Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования. Преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы. Установлена тесная взаимосвязь с сотрудниками ГИБДД г. Зеленокумска и г. Будённовска.

## **7. Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям Сан Пин (водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии), соответствуют целям и задачам ДОУ.

МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» - это четыре отдельно стоящих здания, отвечающее санитарно-гигиеническим,



противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Этажность – 2. Здания светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплён прогулочный участок, оснащённый песочницей, скамейками, малыми спортивными формами, игровыми комплексами. Оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря. Площадка для сбора мусора и пищевых отходов находится на территории ДОО.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданиям, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- Кабинет заведующей – 1
- Приемная-1
- Кабинет старшего воспитателя -1
- Кабинет зам по АХЧ - 1
- Кабинет педагога – психолога - 1
- Кабинет учителя –логопеда - 2
- Сенсорная комната-1
- Медицинский кабинет -1
- Изолятор– 2
- Процедурный кабинет -1
- Пищеблок -1
- Прачечная – 1
- Кастелянская – 1
- Спортивный зал – 1
- Музыкальный зал -1

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности. Группы оптимально насыщены развивающими играми, пособиями, игрушками. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей. Все группы, спортивный зал укомплектованы спортивными комплексами, тренажерами и т.д.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют

санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, был произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДООУ.

### **Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
2. Система «Стрелец»
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Телефон с тревожной кнопкой.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработаны инструкции по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Круглосуточную охрану осуществляет частное охранное предприятие.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра ГБУЗ «Советская ЦРБ». В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сотрудники ДООУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников не выявлено.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника фитонезидотерапия (лук, чеснок). Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с

использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Для проведения оздоровительных закаливающих мероприятий в летний период в ДООУ используется душ. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

**Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие).**

В ДООУ имеются:

- 4 компьютера
- 4 принтера
- 1 ноутбук
- 2 мультимедийных установки
- 1 интерактивная доска
- 1 музыкальный центр
- 1 телевизор
- 1 переносная колонка
- 1 нетбук

- интернет, электронная почта

- использование компьютера в делопроизводстве ДООУ, создании различных баз данных.

- работа электронной почты [dyuymovochka-zelenokumsk@yandex.ru](mailto:dyuymovochka-zelenokumsk@yandex.ru)

## **7. Проблемы и перспективы развития учреждения.**

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей совместно с родителями (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

2. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены все запланированные мероприятия).

3. Совершенствуется работа по речевому развитию детей.

4. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада, были выявлены следующие значимые проблемы:

- необходимо совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

- недостаточный уровень развития речи детей;

- несмотря на большую работу по физкультурно-оздоровительной работе, в результате анкетирования, наблюдения выявили, что проблема оздоровления детей остается на уровне МДООУ.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Работу в МДООУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно– образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение федеральной образовательной программы (ФОП) с 1 сентября 2023 года, передового педагогического опыта и достижений, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ осуществляется на высоком уровне.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

*«Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством физкультурно – оздоровительной работы»*

*«Дидактическая игра как средство развития всесторонних речевых способностей дошкольников»*

*Систематизировать работу ДООУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.*

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**№ 3 «Дюймовочка» на 2023– 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1.	Проработка нормативно-правовых документов	В течение года	Заведующий МДОУ
2.	Провести проверку готовности МДОУ к началу учебного года в соответствии с ФОП	До 08.08.2023г.	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Заместитель по АХЧ
3.	Составление годового плана работы МДОУ на 2023-2024 уч. год	Июль-Август	Старший воспитатель
4.	Составление общеобразовательной программы в соответствии с ФОП на 2023-2024 учебный год	Июль-Август	Старший воспитатель Лазарева Ю.А. Магомедова Э.М. Сухачева А.В.
5.	Составление сетки НОД и режима дня	Август	Старший воспитатель
6.	Написание рабочих программ в соответствии с ФОП	Июль-Август	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Оформление РППС	Август	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Проведение внеплановых инструктажей по ТБ на рабочем месте и ПБ	Август Декабрь Февраль Июнь	Заместитель по АХЧ
9.	Составление плана-графика аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	Август	Старший воспитатель
10.	Общее собрание трудового коллектива «Организация работы в новом учебном году»	Сентябрь	Заведующий МДОУ
11.	Подготовка МДОУ к зимнему отопительному периоду	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
12.	Проведение планового инструктажа по организации охраны жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Старший воспитатель
13.	Работа с аттестуемыми педагогами по подготовке документов для аттестации	В течение года	Старший воспитатель

14.	Проведение плановых инструктажей по ОТ, ТБ и ПБ на рабочем месте	Октябрь Апрель	Заместитель по АХЧ
15.	Заключение договоров	В течение года	Заместитель по АХЧ
16.	Организация утренников	В течение года	Старший воспитатель
17.	Проведение внепланового инструктажа по организации охраны жизни и здоровья детей	Декабрь Февраль	Старший воспитатель
18.	Отчет «Анализ заболеваемости детей за год»	Декабрь	Медицинская сестра
19.	Подготовка и сдача статистического отчета 85К	Январь	Заведующий МДОУ
20.	Акция «Чистый двор»	Март	Заместитель по АХЧ
21.	Подготовка МДОУ к летнему оздоровительному периоду	Апрель-Май	Заведующий МДОУ Старший воспитатель

**II. Организационная работа по обновлению содержания образования, повышению уровня и качества воспитательно-образовательного процесса**

**1. Система методической работы**

1.1.	<b>Педагогические советы:</b>		
1.	<b>Педагогический совет №1</b> (установочный) Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»	25.08. 2023 г.	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
	1 Анализ работы за летне-оздоровительный период и адаптации детей к ДОУ. Отчеты воспитателей 2. Утверждение годового плана ДОУ на 2023-2024 учебный год. Основные задачи и направления в деятельности коллектива в соответствии с ФОП. 3. Утверждение перечня программ и технологий. 4. Утверждение расписания ООД, режима дня. 5 Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний. 6. Утверждение учебных планов 7. Утверждение рабочих программ педагогов, программы наставничества 8. Утверждение рабочих программ и		

	расписания дополнительного образования (кружков) 9. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. 10. Обсуждение и принятие решения		
<b>2.</b>	<b>Педагогический совет № 2</b> «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»	17.11. 2023г	. Заведующий МДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
	1. Вступительное слово по теме педагогического совета.		
	2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 1.		
	3. Из опыта работы «Формирование у детей здорового образа жизни через хороводные игры»		Столярова Е.В.
	4. «Итоги применения народных игр в приобщении детей к здоровому образу жизни»		Костенко М.А.
	5. Из опыта работы «Спортивные игры как средство укрепления здоровья детей»		Магомедова Э.М.
	6. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ОД»		Гаджикурбанова С.А.
	7. « Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста»		муз.руководитель Карапетян Т.В.
	8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные физкультурно-оздоровительной работы»		Старший воспитатель
	9. Принятие проекта решения педагогического совета № 2		Заведующий МДОУ
<b>3.</b>	<b>Педагогический совет № 3</b> «Дидактические игры как средство развития всесторонних речевых способностей детей»	15.02. 2024 г.	
	1. Вступительное слово. Итоги выполнения решений педагогического совета № 2		Заведующий МДОУ
	2. Из опыта работы: «Значение		Иванова Е.В.

	дидактической игры на всестороннее развитие речи дошкольников»		
	3 Из опыта работы «Организация и руководство применения дидактических игр в развитии связной речи старших дошкольников»		Кирилова С.В.
	4. «Итоги применения дидактических игр в развитии диалогической речи дошкольников»		Батаева Е.Н.
	5. Аналитическая справка по результатам тематического контроля по «Организация дидактических игр с детьми дошкольного возраста для речевого развития». (ст.воспитатель)		Старший воспитатель
	6 Деловая игра «Аукцион педагогических идей» (мини – презентация развивающих игр воспитателями групп и специалистами дошкольного учреждения).		Старший воспитатель
	7. Принятие проекта решения педагогического совета № 3		Заведующий МДОУ
<b>4.</b>	<b>Педагогический совет № 4</b> Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности	12.04. 2023 г.	
	1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета		Заведующий МДОУ
	2. «Устное народное творчество в формировании и развитии у младших дошкольников семейной и гражданской принадлежности»		Столярова Е.В.
	3. Из опыта работы «Развитие познавательного интереса детей в ознакомлении с малой Родиной через произведения Ставропольских авторов»		Жерновая А.В.
	4. Из опыта работы: «Изобразительное искусство ставропольских художников в формирование представлений дошкольников о России»		Магомедова Э.М.



	5. Презентация проекта: «Приобщение детей к истокам народной культуры через традиционный народный костюм»		Сухачева А.В.
	6. Результаты тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию».		Старший воспитатель
	7. Принятие проекта решения педагогического совета № 4.		Заведующий МДОУ
5.	<b>Педагогический совет № 5</b> «Результаты работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.	21.05. 2024г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
	1. Анализ работы МДОУ за 2023-2024 учебный год		
	2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.		
	3.«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2023-2024 учебный год)		
	4 Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний период		
	5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ, сетки ООД, режима дня на летний оздоровительный период		
	6 Принятие проекта решения педагогического совета № 5.		Заведующий МДОУ
<b>1.2.</b>	Работа с педагогами по совершенствованию уровня и качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой в МДОУ программой		
<b>1.3.</b>	<b>Консультации:</b>		
1.1.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель Кунакова Г.В.
1.2.	Консультация для родителей «В детский сад без слёз»	Сентябрь	Карташова К.И.
1.3.	«Дидактическая игра в речевом развитии дошкольников»	Октябрь	Педагог-логопед Кирилова С.В.

1.4.	«Формы и методы гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Ноябрь	. Магомедова Э.М.
1.5.	«Особенности формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Сухачева А.В.
1.6.	«Развитие речи детей на музыкальных занятиях»	Январь	Муз.руководитель Карапетян Т.В.
1.7.	«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Февраль	Гаджикурбанова С.А
1.8.	«Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»	Март	Лазарева Ю.А.
1.9.	Значение режима дня для здоровья ребенка	Апрель	Иванова Е.В.
1.10	«Организация игрового участка в летний период»	Май	Лазарева Ю.А.
<b>2.</b>	<b>Семинары-практикумы:</b>		
2.1	«Патриотизм начинается с детства»	Октябрь	Старший воспитатель Кунакова Г.В.
2.2	« Технологии речевого развития дошкольников»	январь	Батаева Е.Н.
2.3.	«Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ»	апрель	Корзун Е.П.
<b>3.</b>	<b>Деловые игры:</b>		
3.1.	Деловая игра «Моя Родина - Россия!»	ноябрь	Старший воспитатель Кунакова Г.В.
3.2	«Здоровье- это важно»	Апрель	Старший воспитатель Кунакова Г.В.
<b>4.</b>	<b>Мастер-классы:</b>		
4.1.	«Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	октябрь	Столярова Е.В.
4.2.	«Особенности работы по обучению дошкольников грамоте»	ноябрь	Кирилова С.В.
4.3.	«Игровая логопедия: как трудное сделать легким и интересным»	январь	Батаева Е.Н.
4.4.	«Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	март	Костенко М.А.

<b>5.</b>	<b><i>Круглый стол</i></b>		
5.1	«Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования патриотического потенциала дошкольников»	февраль	Старший воспитатель Кунакова Г.В.
<b>6.</b>	<b><i>Конкурсы для педагогов:</i></b>		
6.1.	«О спорт – ты мир» - книга своими руками для физкультурного центра	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6.2.	«Лучший центр по речевому развитию»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
6.3.	«Кукла в национальном костюме»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
<b>7.</b>	<b><i>Работа с семьями воспитанников</i></b>		
7.1	Акция «Чем ярче – тем безопаснее!»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
7.2.	Акция «Поможем пернатым друзьям» (изготовление кормушек и сбор кормов для птиц)	Холодный период года	Воспитатели всех возрастных групп
7.3.	Акция «Бессмертный полк» (ко Дню Победы) Читаем детям о войне»	май	Воспитатели всех возрастных групп
7.4.	День открытых дверей	октябрь апрель	Старший воспитатель
<b>8.</b>	<b><i>Выставки</i></b>		
8.1	Фотовыставка «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	сентябрь	Воспитатели, родители, дети
8.2	Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»	октябрь	Воспитатели, родители, дети
8.3	Выставка рисунков (детей совместно с родителями) «День рождения Деда Мороза»	ноябрь	Воспитатели, родители, дети
8.4.	Выставка творческих работ «О папе с любовью»	февраль	Воспитатели, родители, дети
8.5.	Выставка поделок «Я садовником родился...» (Цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей	Март	Воспитатели, родители, дети
8.6	«День смеха» - выставка детских рисунков	апрель	Воспитатели, родители, дети

8.7	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»	Май	Воспитатели, родители, дети
8.8	Оформление стендов: «Странички из жизни детского сада» (фотомонтажи и рисунки детей с родителями)	Май	Воспитатели, родители, дети
<b>9.</b>	<b><i>Изучение и формирование опыта работы воспитателей:</i></b>		
9.1.	Участие в районных методических объединениях.	В течение года	Старший воспитатель
9.2.	Методическая и психологическая помощь аттестующихся педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
<b>10.</b>	<b><i>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</i></b>		
1.	Разработка рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста по адаптации детей к МДОУ	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформлять тематические выставки для педагогов к педсоветам: 1. «Формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни у дошкольников». 2. «Дидактические игры в развитии речи дошкольников» 3. «Формирование у дошкольников патриотических чувств через культуру, искусство, литературу»	Октябрь  Декабрь  Март	Старший воспитатель
3.	Разработать методические рекомендации для воспитателей по организации летней – оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
4.	Подбирать дифференцированные задания к педсоветам.	В течение года	Старший воспитатель
<b>2. Контроль над организацией образовательного процесса</b>			
<b>2.1.</b>	<b><i>Организовать комплексные проверки:</i></b>		
1.	Фронтальная проверка подготовительных к школе групп «Готовность детей к школе»	Апрель	Старший воспитатель
<b>2.2.</b>	<b><i>Организовать тематические проверки:</i></b>		
1.	«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа	Октябрь	Старший воспитатель

	жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразие культурно-оздоровительной работы»		
2.	«Организация дидактических игр с детьми дошкольного возраста для речевого развития».	Январь	Старший воспитатель
3.	«Состояние работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию»	Март	Старший воспитатель
2.3.	<b>Эпизодический контроль:</b> Система работа с детьми в преддверии праздников. Уровень проведения утренников.	В течении года	Старший воспитатель
2.4.	<b>Оперативный контроль:</b>		
1.	Ведение документации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ведение индивидуальных адаптационных листов	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Условия проведения ОД по физическому развитию	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Выполнение режима прогулки	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Эффективность проведения новогодних праздников	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Соблюдение режима дня	Январь	Старший воспитатель
7.	Подготовка воспитателя к ОД	Февраль	Старший воспитатель
8.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Март	Старший воспитатель
9.	Организация совместной деятельности в утренний период времени	Апрель	Старший воспитатель
10.	Оформление итоговых мероприятий	Май	Старший воспитатель
<b>III. Мероприятия по выполнению ФЗ «Об образовании» по социальной защите и охране жизни и здоровья детей, профилактика травматизма.</b>			
3.1.	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b>		
1.	Пополнение аптек первой медицинской помощи	1 раз в квартал	Медицинская сестра
2.	Организация работы по противо-эпидемиологическим мероприятиям	Постоянно	Медицинская сестра
3.	Контроль за гигиеническими условиями, организацией режима дня, питания, физическим развитием детей	Ежедневно	Медицинская сестра

4.	Оформление документации на вновь поступающих детей	По мере поступления	Медицинская сестра
5.	Проведение анализа работы детского сада по основным показателям	По мере необходимости	Медицинская сестра
6.	Организация диспансерного наблюдения за детьми по перенесенным заболеваниям	Постоянно	Медицинская сестра
7.	Прохождение медицинских осмотров	1 раз в год	Медицинская сестра
8.	Проведение практических занятий с младшим обслуживающим персоналом	1 раз в квартал	Медицинская сестра
<b>3.2.</b>	<b><i>Организация рационального питания:</i></b>		
1.	Разработка плана работы по организации питания МДОУ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий МДОУ
2.	Анализ питания в МДОУ	Ежемесячно	Заведующий МДОУ
3.	Контроль над соблюдением норм питания	Ежедневно	Заведующий МДОУ Медицинская сестра
4.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции	Ежедневно	Заведующий МДОУ Медицинская сестра
5.	Контроль над соблюдением технологии приготовления пищи	Ежедневно	Члены комиссии
6.	Контроль над состоянием и функционированием технологического оборудования	Ежедневно	Заместитель по АХЧ Повара
7.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей	Сентябрь	Заведующий МДОУ Совет по питанию
8.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, холодильного оборудования, маркировки посуды	Ежедневно	Медицинская сестра
<b>3.3.</b>	<b><i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания:</i></b>		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
2.	Музыкально-ритмические занятия	Ежедневно	Муз.рук
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Воспитатели
4.	Физкультурные минутки на занятиях	На каждом занятии	Воспитатели
5.	Прогулка на воздухе с включением игровых упражнений	Ежедневно 2 раза в день	воспитатели
6.	Оздоровительно-игровой час (1.5-	Ежедневно	воспитатели

	3года)	на прогулке	
7.	Динамический час на дневной прогулке (3-7лет)	Ежедневно	воспитатели
8.	Час двигательного творчества (3-7лет)	Ежедневно на прогулке	воспитатели
9.	Воздушные ванны (облегчённая форма одежды)	Ежедневно	воспитатели
10.	Солнечные ванны (с мая по сентябрь)	Ежедневно	воспитатели
11.	Проведение агитационных мероприятий по профилактики гриппа, ОРЗ и прочих вирусных инфекций	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Медицинская сестра
<b>3.4.</b>	<b><i>Организация комфортной пространственной среды:</i></b>		
1.	Коррекция предметно-развивающей среды в МДОУ в соответствии с ФОП, целями и задачами МДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление развивающей среды посезонно	В течение года	Методсовет
3.	Выделить зоны для игр, релаксации, уединения детей	Август	Воспитатели всех возрастных групп
<b>3.5.</b>	<b><i>Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</i></b>		
1.	Издание приказов по ОТ	Август	Заведующий МДОУ
2.	Обновление информации на стендах по ПБ, ОТ, ГО и ЧС.	Август	Заместитель по АХЧ
3.	Обучение работников безопасным методам работы, на «Днях охраны труда».	В течение года	Заместитель по АХЧ
4.	Проверка ведения журналов инструктажей	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
5.	Проверка огнетушителей	1 раз в квартал	Заместитель по АХЧ
6.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.	Приобретение дидактических игр, пособий, литературы по ОБЖ и ПДД	В течение года	Заместитель по АХЧ Старший воспитатель
8.	Тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников	1 раз в квартал	Заместитель по АХЧ Воспитатели всех возрастных групп
9.	Встреча старших дошкольников с работниками ГИБДД.	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп

<b>IV. Мероприятия по созданию условий для развития воспитательного процесса.</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«День знаний» - развлечение	Сентябрь	Муз.руководитель Педагоги старших - подготовительных групп
2.	День дошкольного работника– Музыкальное поздравление.	Сентябрь	Муз.руководитель Педагоги средних - подготовительных групп
3.	Осенний праздник «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз.руководитель Педагоги
4.	Осенний спортивный досуг «Мы здоровые ребята, мы ребята дошколята»	Октябрь	Муз.руководитель Педагоги средних - подготовительных групп
5.	«Мамочка любимая моя» -концерт	Ноябрь	Муз.руководитель Педагоги
6.	«Дед Мороз в гостях у ребят»	Декабрь	Муз.руководитель Педагоги
7.	Музыкально-спортивное зимнее развлечение «Ах ты, зимушка- зима!»	Январь	Муз.руководитель Педагоги средних - подготовительных групп
8.	«День защитника Отечества»	Февраль	Муз.руководитель педагоги
9.	«Широкая масленица» - фольклорный праздник	Февраль	Муз.руководитель Педагоги средних - подготовительных групп
10.	«Лучше мамы не найти»	Март	Муз.руководитель педагоги
11.	Игры-забавы «Народные традиции»	Март	Муз.руководитель Воспитатели средних - подготовительных групп
12.	Спортивное развлечение «Юные космонавты»	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп
13.	«Этот День Победы»	Май	Муз.руководитель



			Воспитатели старших и подготовительных групп
14	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Муз.руководитель Воспитатели подготовительных групп
<b>Открытые просмотры:</b>			
«Игры-хороводы» во второй младшей группе на прогулке	Ноябрь	Столярова Е.В.	.
Организация народных игр в средней группе на прогулке со сменой движений	Ноябрь	Костенко М.А.	
Квест с родителями в старшей группе «Дружно, весело играем, здоровье укрепляем»	Ноябрь	Магомедова Э.М.	
Досуг в подготовительной к школе группе «Делай как мы»	Ноябрь	Гаджикурбанова С.А.	
НОД по речевому развитию в средней группе	Февраль	Иванова Е.В.	
НОД по речевому развитию старшей группы	Февраль	Кирилова С.В.	
НОД по речевому развитию в подготовительной группе	Февраль	Батаева Е.Н	
Досуг во второй младшей группе «Ой, лю-ли, лю-ли»	Апрель	Столярова Е.В.	
Од по ознакомлению с родным краем в средней группе	Апрель	Жерновая А.В.	
«Художественная галерея «Россия – Родина моя!»	Апрель	Лазарева Ю.А.	
Досуг «Путешествие в прошлое костюма»	Апрель	Сухачева А.В.	
Итоговые НОД	май	Все педагоги	
<b>V. Организация деятельности ДОО с семьей, школой и другими организациями</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Работа с родителями:</b>		
1.	<b>Общее родительское собрание:</b> «Перспективы на новый учебный год» «Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году»	Октябрь  Апрель	Заведующий МДОУ Старший воспитатель

2.	<b>Групповые родительские собрания</b>		
	<b>1-ая младшая: «Ягодка»</b> «Первый раз в детский сад» «Мы немного подросли»	Октябрь Апрель	Корзун Е.П.
	<b>1-ая младшая: «Звездочка»</b> «Адаптация детей к ДОУ» «Мы немного подросли»	Октябрь Апрель	Карташова К.И.
	<b>2-ая младшая группа:</b> <b>«Колокольчики»</b> «Роль дидактической игры в жизни ребёнка» «Нужно ли воспитывать в маленьких детях патриотизм»	Октябрь Апрель	Столярова Е.В.
	<b>Средняя группа: «Пчелки»</b> «Роль хороводных игр в двигательной активности детей» «Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста»	Октябрь Апрель	Костенко М.А.
	<b>Средняя группа: «Капитошки»</b> «Роль подвижных игр в двигательной активности детей» «Нужно ли воспитывать патриотизм в детях»	Октябрь Апрель	Иванова Е.В.
	<b>Старшая группа «Чебурашки»</b> «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» «Чему мы научились за год»	Октябрь Апрель	Лазарева Ю.А.
	<b>Старшая группа «Незабудки»</b> «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» «Важность патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь Апрель	Магомедова Э.М.
	<b>Старшая группа «Ландыши»</b> «Здоровое питание дошкольников – основа ЗОЖ» «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	Октябрь Апрель	Лепехина О.А.
	<b>Подготовительная группа:</b> <b>«Ласточки»</b> «Формирование предпосылок читательской грамотности у»	Октябрь	Сухачева А.В.

	дошкольников» Родительская гостиная (итоговое собрание)	Апрель	
	<b>Подготовительная группа: «Одуванчики» «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами» «Семья на пороге школьной жизни»</b>	Октябрь Апрель	Гаджикурбанова С.А.
3.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультации	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Подготовка к ремонту в группах, игрового участка к летнему периоду	Май	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Анкетирование родителей:</b>			
1.	«Информационные технологии вред или польза»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	«Удовлетворённость родителей работой детского сада»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году	Май	Старший воспитатель Воспитатели
<b>5.2. Работа со школой:</b>			
1.	Утверждение плана по реализации преемственности МОУ «СОШ № 13» и МДОУ	Сентябрь	Директор ОУ Заведующий МДОУ
2.	Работа Школы будущего первоклассника	Апрель	Учитель начальных классов, воспитатели
3.	Диагностика развития детей, поступающих в школу	Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог СОШ Воспитатели Родители
<b>5.3. Работа с социумом</b>			
1.	Центральная детская библиотека	В течении года	Старший воспитатель
2.	Школа № 13	По плану преемственности и ДОУ и школы	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Детская поликлиника	1 раз в год По мере необходимости	Медицинская сестра
4.	ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели

5.	Художественна школа	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Краеведческий музей	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
<b>VI. Профессиональное развитие педагогов</b>			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<b>Расстановка педагогических кадров по группам на 2023– 2024 учебный год</b>		
	1мл. -«Ягодка»	В течение года	Корзун Е.П. Хуранова Е.А.
	1мл. – «Звездочка»	В течение года	Карташова К.И.
	2мл.– «Колокольчики»	В течение года	Столярова Е.В.
	Средняя «Капитошки»	В течение года	Иванова Е.В
	Средняя «Пчелка»	В течение года	Костенко М.А. Жерновая А.В.
	Старшая «Чебурашки»	В течение года	Лазарева Ю.А.
	Старшая «Незабудки»	В течение года	Магомедова Э.М.
	Старшая логопедическая «Ландыши»	В течение года	Лепехина О.А.
	Подготовительная группа «Одуванчики»	В течение года	Гаджикурбанова С.А.
	Подготовительная логопедическая группа «Ласточка»	В течение года	Сухачева А.В.
2.	<b>Повышение квалификации</b>		
	ФИО	Сроки	Ответственный
	<i>СЗД</i>		
	Батаева Е.Н.	Ноябрь 2023 г.	Старший воспитатель
	Хуранова Е.А.	Апрель 2024г.	Старший воспитатель
	<i>Первая квалификационная категория</i>		
	Корзун Е.П.	октябрь 2023 г.	Старший воспитатель
	Батаева Е.Н.	февраль 2024г.	Старший воспитатель
	Хуранова Е.А.	Май 2024г.	Старший воспитатель
	<i>Высшая квалификационная категория</i>		
	Костенко М.А.	февраль 2024г.	Старший воспитатель
	Магомедова Э.М.	октябрь 2023г.	Старший воспитатель
	Сухачева А.В.	октябрь 2023г.	Старший воспитатель
	Иванова Е.В	октябрь 2023г.	Старший воспитатель
3.	<b>Курсы повышения квалификации</b>		

	Хуранова Е.А.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
	Карташова К.И.	сентябрь 2023г.	Старший воспитатель
	Жерновая А.В.	сентябрь 2022г.	Старший воспитатель
	Батаева Е.Н.	октябрь 2023г.	Старший воспитатель
4.	<b>Посещение методических объединений</b>		
	Младший дошкольный возраст	В течение года	Столярова Е.В.
	Средний дошкольный возраст	В течение года	Костенко М.А.
	Старший дошкольный возраст	В течение года	Магомедова Э.М.
	Подготовительная к школе группа	В течение года	Сухачева А.В.
5.	<b>Самообразование педагогов</b>		
	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Работа в микро творческих группах	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные формы работы с начинающими специалистами, с наставниками	В течение года	Старший воспитатель
	Информационные отчеты по содержанию районных методических объединений	1 раз вквартал	Педагоги посещающие РМО
	Обзор методической литературы	1 раз вквартал	Старший воспитатель
	Оформление наглядных методических стендов	В течение года	Все педагоги
	Формирование копилки «золотых» конспектов ДОУ	В течение года	Все педагоги
	Создание «методических продуктов» по итогам педсовета	В течение года	Все педагоги
	Сбор материала по проектам	В течение года	Педагоги
	Отчеты педагогов по самообразованию	В течение года	Все педагоги
<b>VII. Укрепление материально-технической базы. Финансово-хозяйственная деятельность</b>			
6.1.	Подведение итогов летней оздоровительной компании (заболеваемость, травмы).	Август	Заведующий МДОУ Заместитель по АХЧ
6.2.	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заместитель по АХЧ
6.3.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому	Август	Заведующий МДОУ Заместитель по АХЧ

	учебному году		
6.4.	Проверка санитарного состояния групп.	В течение года	Заместитель по АХЧ
6.5.	Анализ питания в д/саду.	В течение года	Заведующий МДОУ
6.6.	Проверка освещения ДОУ	Сентябрь	Заместитель по АХЧ
6.7.	Выполнение санэпидрежима в д/саду.	Октябрь	Заместитель по АХЧ Медицинская сестра
6.8.	Проверка состояния техники безопасности, охраны труда в д/саду.	Октябрь	Заместитель по АХЧ
6.9.	Инвентаризация материальных ценностей	Ноябрь	Заместитель по АХЧ
6.10.	Составление графика отпусков. Проверка трудовых книжек.	Ноябрь	Заведующий МДОУ
6.11.	Разработка плана профилактических мероприятий на зимний период	Ноябрь	Заместитель по АХЧ
6.12.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый год.	Ноябрь	Заведующий МДОУ Заместитель по АХЧ
6.13.	Работа по составлению новых локальных актов.	Декабрь	Заведующий МДОУ
6.14.	Проверка выполнения соглашения по охране труда и коллективного договора за год.	Декабрь	Заведующий МДОУ Заместитель по АХЧ Профком
6.15.	Подготовка к составлению статистического отчета	Декабрь	Заведующая МДОУ
6.16.	Сдача отчета 85 – К.	Январь	Заведующий МДОУ
6.17.	Анализ маркировки мебели	Февраль	Медицинская сестра
6.18.	Работа по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.	Февраль	Заместитель по АХЧ
6.19.	Контроль над закладкой продуктов	В течение года	Заведующий МДОУ
6.20.	Подготовка инвентаря для работы на участке	Март	Заместитель по АХЧ
6.21.	Подготовка к зимнему отопительному сезону	Апрель	Заместитель по АХЧ
6.22.	Подготовка к ремонту групп, участков, помещений детского сада.	Май	Заместитель по АХЧ
<b>VIII. Контроль исполнения законов, постановлений, распоряжений, собственных решений</b>			
7.1.	Контроль за работой заместителя	2 раза в год	Заведующий МДОУ

	по АХЧ, старшего воспитателя, кладовщика, поваров, делопроизводителя		
7.2.	Приказы по организации деятельности в МДОУ, назначение ответственных	сентябрь	Заведующий МДОУ
7.3.	Осуществление контроля над родительской оплатой за содержание детей	ежемесячно	Заведующий МДОУ
7.4.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	2 раза в год	Заведующий МДОУ
7.5.	Сдача отчёта по заболеваемости и питанию детей	Ежеквартально	Заведующий МДОУ
7.6.	Контроль за воспитательно - образовательным процессом	В течение года	Заведующая МДОУ Старший воспитатель