

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
города Зеленокумск Советского района»  
ул. 50 лет Октября, д. 73, г. Зеленокумск, 357914 тел. 6-77-26  
ОКПО 0048608260, ОГРН 001022601007791, ИНН/КПП 2619008129 / 261901001

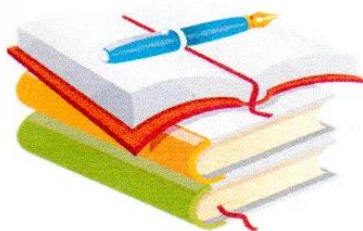
СОГЛАСОВАНО:  
Глава Советского  
муниципального округа  
Ставропольского края  
С.В. Гультяев



УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
Молова Н.М. Калюк  
Приказ № 5 от 09.01.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет Учреждения  
МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
Протокол № 1 от 09.01.2024г.

**Программа развития  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 3 «Дюймовочка»  
города Зеленокумск Советского района»  
на 2024 -2028 год**



г. Зеленокумск  
2024 год

## Содержание

№ п/п	Наименование	страница
1	Паспорт программы развития	3
2	Пояснительная записка	6
3	Информационная справка об организации	8
4	Основания для разработки программы развития	12
5	Основные направления развития организации	14
6	Мероприятия по реализации программы развития	16
7	Механизмы реализации программы развития	20
8	Ожидаемые результаты реализации программы развития	21
9	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	22

## 1. Паспорт программы развития

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» (далее – ДОУ)
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ ОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</li><li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li><li>9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)</li><li>10. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022)</li><li>11. Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года № 72-кз</li><li>12. Национальный проект «Образование, паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10</li><li>13. Устав МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»</li></ol>

	14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов ДООУ в совместном комплексном взаимодействии
<b>Цель Программы развития</b>	Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через модернизацию материально-технической базы организации и цифровизацию образовательной деятельности.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>- Переход на ФОП ДО.</li> <li>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>- Совершенствование содержания образовательного процесса и педагогических технологий, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья детей и сотрудников детского сада, совершенствование условий развития здоровьесберегающей среды в ДООУ; внедрение инновационных систем оздоровления дошкольников.</li> <li>- Обогащение развития ребёнка, обеспечивающего единый процесс социализации – индивидуализации с учётом детских потребностей, возможностей и способностей.</li> <li>- Обеспечение вариативности и разнообразия детской деятельности с учётом образовательных потребностей и способностей детей.</li> <li>- Развитие у детей познавательной активности, речи, стремления к самостоятельному познанию, размышлению и рассуждению.</li> <li>- Развитие системы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.</li> <li>- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>Программа реализуется в период с 2024-2028 годы в три этапа:</p> <p><u>1-й этап – подготовительный (2024г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-й этап – практический (2025-2027гг):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с</li> </ul>

	<p>Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодический- контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-й этап – итоговый (2028г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Финансирование проводится средств из федерального, краевого и местного бюджетов.
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Обновление РППС на 40%.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Госпаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Прирост на 60% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».</p> <p>Детский сад получил статус муниципальной инновационной площадки.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Обновлена РППС в соответствии с требованиями законодательства и целям развития детского сада</p> <p>Повышена удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.</p> <p>Обеспечено соответствие Госпаблика требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>

	<p>Обеспечено отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p> <p>Обеспечено отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Обеспечено отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Обеспечена положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Повышена адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада.</p> <p>Получены категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» опытными педагогами.</p> <p>Получен статус муниципальной инновационной площадки.</p> <p>Получена оценка по всем показателям МКДО не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (сайт, родительские собрания, решения коллегиальных органов управления).</p>

## 2. Пояснительная записка

В настоящее время Россия находится в состоянии глобальных перемен. Изменения претерпевает и Российское образование. Модернизация затрагивает структуру, содержание, технологии воспитания на всех уровнях образовательной системы.

Развитие – процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Развитие сферы образования на период до 2030г. должно быть ориентировано на повышение доступности качества образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных быстро реагировать на запросы рынка труда, повышать уровень своей квалификации в течение всей жизни, использовать свои знания, новинки и компетенции, полученные в процессе обучения («Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030» (разработан Минэкономразвития России)).

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребёнка в школе.

Современное дошкольное образовательное учреждение – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. В настоящее время выбор направлений дошкольного учреждения и следований им зависит от каждого члена коллектива, ценности, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» - это дошкольное образовательное учреждение, коллектив педагогов которого, способен гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике; самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности, быть способными генерировать новые идеи.

Программа развития (далее Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района (далее - Учреждение) представляет собой нормативный документ, который является формой мобилизации всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на:

- образование, воспитание и развитие детей нового поколения: приобщенных (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд; приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных

задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2024 по 2028 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

### 3. Информационная справка об организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района»
<b>Юридический и фактический адрес</b>	357914, ул.50 лет Октября № 73, город Зеленокумск, Советский район, Ставропольский край
<b>Дата создания</b>	09.04.2012 год
<b>Телефоны</b>	Кабинет заведующего: 8 (8 6552) 6-77-26
<b>Руководитель ДОУ</b>	Калюк Наталья Михайловна
<b>Электронная почта</b>	dyuymovochka-zelenokumsk@yandex.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.мдоу-дюймовочка.рф">http://www.мдоу-дюймовочка.рф</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Советского муниципального округа Ставропольского края
<b>Адрес учредителя</b>	357900, Российская Федерация, Ставропольский край, город Зеленокумск, ул. Мира, 18,
<b>Учредительные документы</b>	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района»
<b>Лицензия</b>	№ 5865 от 01.07.2017 года Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Дюймовочка» (далее - Детский сад) расположено в жилом многоэтажном квартале возле федеральной трассы Минеральные Воды – Буденновск. На территории Детского сада располагаются четыре отдельно стоящих здания общей площадью 2199 кв.м, в трех из которых ведется образовательная деятельность. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, два логопедических кабинета, физкультурный зал, пищеблок, 11 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Территория детского сада благоустроенная, огорожена кирпичным забором, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Добраться до учреждения



можно на маршрутном такси №№ 2, 7, 10, 12 остановка «Ремзавод».

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция речевых недостатков дошкольников.

Максимальная мощность вместимости ДООУ – 170 мест, пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей, а также группа кратковременного пребывания детей с 3-х часовым пребыванием. Время работы: с 7ч. 00 мин. до 17ч. 30 мин.; с 17.30 до 19.00 организована работа дежурной группы, нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом и Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 3 «Дюймовочка»

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

ДООУ создаёт все необходимые условия для обеспечения качественного образования. Доступность качественного образования обеспечивается через:

-непрерывное сопровождение образовательного процесса квалифицированными педагогическими и учебно-вспомогательными работниками,

- информационное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса,

- уровень развития детей,

- качество социализации,

-материально-техническую оснащённость.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

1 группа – группа кратковременного пребывания (1-2 года)

2 группы – группа раннего возраста (2-3 года);

1 группа – младшая группа (3-4 года);

2 группы - средняя группа (4-5 лет);

3 группы - старшая группа (5-6 лет);

2 группы - подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В МДОУ из 11 действующих групп 7 групп общей развивающей направленности и 4 группы компенсирующего вида.

#### *Характеристика семей воспитанников*

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей (законных представителей) (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом МДОУ); образовательные запросы родителей (законных представителей). Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДООУ и в целом довольны работой детского сада.

Большинство родителей (законных представителей) (77-83%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать

совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Характеристика семей воспитанников по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	81%
Неполная с матерью	24	19%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекуновство	-	0%

*Характеристика семей воспитанников по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	23%
Два ребенка	51	40%
Три ребенка и более	48	37%

*Характеристика окружающего социума.*

Одно из обязательных условий развития Учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Цель: развитие связей Учреждения с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- лечебно-профилактическом.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
МУК «ЦБ Советского района» филиал № 1 Детская библиотека	Поддержка у детей читательских интересов	Литературные и культурно-познавательные мероприятия: мастер-классы, викторины, беседы
МОУ «СОШ № 13 города Зеленокумска»	Преемственность дошкольного и начального школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «Советская РБ» Детская поликлиника	Медицинское сопровождение деятельности Учреждения	Диспансерные осмотры
МБУДО «Зеленокумская детская музыкальная школа»	Творческое сотрудничество	Творческие встречи с педагогами и детьми, концертные программы

СКИРО ПК и ПРО	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации педагогических работников
----------------	---	--

#### *Характеристика кадрового состава*

Обеспечение стабильности качественного образования в детском саду определяет педагогический состав. Кадровая политика ДОО помогает оценить фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, дифференцированно определить задачи работы с кадрами и выбрать адекватные формы её проведения.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 17 педагогов, из них воспитатели – 12 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учитель логопед – 2 человека. Имеющих из них высшее педагогическое образование – 9 человек, что составляет 53%, среднее профессиональное образование имеет 8 человек, что составляет 47%.

#### **Распределение педагогического персонала по категориям**

Педагогов, всего	Категории			
	без категории	первая	высшая	СЗД
17	4	4	6	3

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

Педагогов, всего	Стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
17	2	3	4	5	1	2

В кадровой политике нашего ДОО акцент смещён в сторону повышения компетентности педагогов, развития их способности видеть каждого ребёнка, умений ставить цели, конкретизировать их под образовательный процесс своей возрастной группы. Для воспитателя без категории – молодые специалисты. Они составляют кадровый резерв и предполагают введение развивающих технологий кадровой политики ДОО, которые будут способствовать оптимальному вхождению молодых специалистов в профессию.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование. Каждый педагог проходит курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

С целью сохранению имиджа дошкольного учреждения педагоги и воспитанники в течение учебного года являются активными участниками конкурсов различного уровня:

Название конкурса	Статус конкурса (районный, краевой)	Категория участников	Результат (участие, сертификат, место и др)
Конкурс «Зеленый огонек-2022»	краевой	педагоги	участие

Конкурс «Детских агитбригад в рамках «Твори добро» 2023 г.	районный	дети	призер
Конкурс «Воспитатель года-2023»	районный	педагоги	участие
Конкурс видеороликов «Лучший педагог-наставник» 2023 г.	районный	педагоги	участие
Конкурс «Новогодних украшений» номинация «Елочная игрушка» 2023	районный	педагоги	лауреат
Конкурс «Новогодних украшений» номинация «Новогодний сказочный персонаж» 2023	районный	педагоги	лауреат
Фестиваль творчества «Победная весна»	районный	дети	Диплом участника
Конкурс «Танцевальный калейдоскоп» 2023 г.	районный	дети	Диплом 1 степени
Конкурс вокальный «Созвездие талантов» 2023 г.	районный	дети	Диплом 3 степени
Выставка декоративно-прикладного искусства «город мастеров»	районный	педагоги	Диплом участника

#### 4. Основания для разработки программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив педагогов. Аттестация по плану	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, района, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива

<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды	Дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием	Недостаточное финансирование
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие воспитателя по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	У педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей).	Отсутствие у родителей (законных представителей) и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.	Малая активность родителей в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей. Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.

Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.	совместных проектов и мероприятий		
--	-----------------------------------	--	--

## 5. Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
<b>Физкультурно-спортивная</b>	ОФП	-		+	+
<b>Социально-гуманитарная</b>	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
<b>Художественная</b>	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Танцевальные ритмы	-	-	+	+
	Оркестр народных инструментов	+	+	+	+

### 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

*5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при транспортировании продуктов, отходов;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

*6. Усиление антитеррористической защищенности организации.*

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

*7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.*

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

*8. Оптимизация работы с кадрами.*

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

*9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.*

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

*10. Ведение инновационной деятельности.*

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

*11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.*

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</b>			
1	Комплексная экспертиза РППС, создание инфраструктуры, реализации ОП на основе ФОП ДО.	Февраль 2024	Заведующий Старший воспитатель, рабочая группа
2	Составление плана модернизации РППС	Март 2024	Старший воспитатель
3	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством,
4	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством,
5	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством, педагоги
6	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель заведующий хозяйством, педагоги
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>			
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Январь – март 2024	Старший воспитатель
2	Проведение педсовета «Развитие дополнительного образования в ДОУ»	Апрель 2024	Старший воспитатель
3	Создание нормативной базы.	Апрель 2024	Старший воспитатель
4	Разработка программ дополнительного образования	Май – август 2024	Старший воспитатель Педагоги
5	Контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.	Весь период	Старший воспитатель
6	Проведение ежегодных отчетов работы кружков дополнительного образования	Май	Старший воспитатель



			Педагоги
<b>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети.</b>			
1	Мониторинг ведения госпаблика	Раз в квартал	Старший воспитатель
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Январь 2024	Старший воспитатель
3	Техническое сопровождение официального сайта ДООУ, аккаунтов социальных сетей ДООУ	Постоянно	Старший воспитатель
<b>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</b>			
1	Анализ доступных образовательных платформ	Январь – февраль 2024	Старший воспитатель
2	Проведение заседания педагогического совета «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДООУ»	Февраль 2024	Старший воспитатель
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Март 2024	Педагоги
4	Мониторинг посещения и отзывов на сайте busgov.ru	Раз в квартал	Старший воспитатель
<b>5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</b>			
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Март 2024	Заведующий
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2024	Завхоз
3	Организация обучения, инструктажа, проверки знаний по охране труда работников	Постоянно	Завхоз
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</b>			
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Первое полугодие 2024	Заведующий Завхоз
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2024	Заведующий Завхоз
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в январе	Заведующий Завхоз
<b>7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.</b>			
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев (при наличии таковых)	Январь 2024	Педагог-психолог
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников (при наличии таковых)	Февраль 2024	Педагог-психолог
<b>8. Оптимизация работы с кадрами.</b>			
1	Разработка диагностических карт	ежегодно	Старший

	профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.		воспитатель
3	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2024-2028	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
4	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель
5	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми, на КПК	2024-2028	Старший воспитатель, рабочая группа
6	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Февраль-март 2024	Старший воспитатель
7	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	По мере необходимости	Заведующий, Старший воспитатель
<b>9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</b>			
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров, реализация системы наставничества	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель
	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Февраль 2024	Заведующий
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Февраль-март 2023	Старший воспитатель
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	По графику дорожной карты	Старший воспитатель
<b>10. Ведение инновационной деятельности.</b>			
1	Провести совещание по обсуждению новаторских подходов в учебно-методическом обеспечении, приемлемых для внедрения в учебно-воспитательных процесс и дальнейшего тиражирования	Март 2024	Заведующий
2	Реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
3	Создание рабочей группы по подготовке инновационного проекта	2024	Заведующий, Старший воспитатель,

4	Подготовка инновационного проекта	2024-2025	Заведующий, Старший воспитатель,
	Подача заявки	2025	Заведующий, Старший воспитатель,
<b>11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</b>			
1	Реализация проекта ВСОКО	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, рабочая группа
2	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель
3	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2024-2028	Старший воспитатель, Рабочая группа
4	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги
6	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель
7	Оптимизация условий для коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, и различным категориям детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
8	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей.	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель
9	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель педагоги
10	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

11	Разработка модели работы с родителями детей детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
12	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
13	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
14	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно– образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
15	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечении семьи в образовательный процесс	2024-2028	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги

## 7. Механизмы реализации программы развития

Основными составляющими механизмами реализации Программы развития являются:

### *Финансово-экономический:*

экономические расчёты и обоснования;  
 формирование бюджета с учётом цели и задач Программы;  
 привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей;  
 осуществление закупок товаров, работ и услуг в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 №44-ФЗ;  
 финансирование проектов в рамках Программы развития;  
 внебюджетное финансирование проектов в рамках стратегии развития – финансовое стимулирование и др..

### *Нормативно-правовой:*

развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (внесение дополнений и изменений в Устав ДОУ, в соответствии с нормативными документами разработка новых Положений, инструкций и др.);  
 нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой.

### *Управленческий:*

распределение функций по реализации Программы;  
 организация работ по реализации Программы в текущей деятельности ДОУ и взаимодействия специалистов детского сада по вопросам реализации Программы;  
 координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;  
 организация взаимодействия с родителями, социальными партнёрами и другими ДОУ по реализации Программы;

осуществление мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития;

организация и проведение мониторинга, отражающего результативность и эффективность образовательного процесса в ДООУ;

*Научно - исследовательский и методологический:*

проведение исследования по выявлению тенденций развития внешней среды ДООУ;

проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворённости услугами ДООУ;

подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДООУ;

изучение влияния новых информационных и коммуникативных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др..

*Информационно - коммуникативный:*

организация и осуществление обратной связи с родителями (законными представителями), учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;

организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДООУ на основе соответствующих регламентов;

создание информационных баз данных по различным вопросам;

использование современных информационных и коммуникативных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Обновлена РППС в соответствии с требованиями законодательства и целям развития детского сада

2. Повышена удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.

3. Обеспечено соответствие Госпаблика требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

Повышена профессиональная компетентность работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Обеспечено отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

Обеспечено отсутствие происшествий на территории организации.

Обеспечено отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Повышена профессиональная компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

Обеспечено отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

Обеспечена положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

Повышена адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада.

Получены категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» опытными педагогами.

Получен статус муниципальной инновационной площадки.

Получена оценка по всем показателям МКДО не ниже «3-й уровень. Базовое качество».

## 9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети.	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.
4. Цифровизации рабочих и образовательных процессов в организации.	Прирост на 60 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада
8. Оптимизация работы с кадрами.	Повышена профессиональная компетентность педагогов по работе с детьми с ОВЗ.
9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Ведение инновационной деятельности.	Детский сад получил статус муниципальной инновационной площадки.
11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».