

ОДОБРЕН:
Педагогическим советом № 1 МДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»

Н.М. Калюк
Приказ № от 25.08.2023г.

**Годовой календарный учебный график
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района»**

Содержание	Наименование возрастных групп				
	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	2	1	2	3	2
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы: 10.30 часов с 7.00 до 17.30, 37 рабочих недель, продолжительность рабочей недели 5 дней (понедельник – пятница)				
Начало учебного года Новогодние каникулы Конец учебного года Летняя оздоровительная работа	Начало учебного года 01.09.2022 года 30.12.2023 г.- 08.01.2024 г. Конец учебного года 31.05.2024 года 01.06.2024 г.- 31.08.2024 г.				
Недельная непрерывная образовательная нагрузка	10 занятий в неделю по 8-10 минут	10 занятий в неделю по 15 минут	10 занятий в неделю по 20 минут	13 занятий в неделю по 25 минут	14 занятий в неделю по 30 минут
Недельная дополнительная нагрузка	-	-	-	1 занятия в неделю по 25 минут во вторую половину дня	
Регламентирование образовательного процесса	Первая половина дня Вторая половина дня				
Объём образовательной нагрузки в 1-й половине дня	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 ч.30 мин.
Объём образовательной нагрузки во 2-й половине дня	-	-	-	25	30
Минимальный перерыв между занятиями	10 минут				
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	1-й с 18.09.2023г. по 29.09.2023г 2-й с 15.04.2024 г. по 26.04.2024 г.				
Праздничные дни в соответствии с производственным календарём	4 ноября-День народного единства; новогодние каникулы; 23 февраля–День защитника Отечества; 8 марта- марта Международный женский день; 1мая- Праздник весны и труда; 9 мая- День Победы; 12 июня- День России.				

Муниципальное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 3 «Дюймовочка» города Зеленокумска Советского района

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является основным нормативным документом, по которому определено минимальное количество часов на изучение образовательных областей и нагрузку дошкольника.

Учебный план МДОУ № 3 «Дюймовочка» разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.3648-20 с изменениями;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Парциальными программами

- Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД.

В плане выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть плана реализуется через ОД в соответствии с возрастом детей (с 2 до 7(8) лет) и составляет 60 % образовательной деятельности, вариативная – через реализацию 40% компонента (с 4 до 7 л). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с наличием приоритетных направлений его деятельности не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В Учебный план включены пять областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде)».

Познавательное развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, - овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования».

Речевое владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

формирование правильного звукопроизношения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

развитие фонематического слуха;

обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

развитие речевого творчества;

формирование предпосылок к обучению грамоте».

Художественно-эстетическое развитие развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)».

Физическое развитие направлено на приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих»

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов

включает в себя:

- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок- продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой:

- образовательную деятельность в форме игровой деятельности в утренние и вечерние часы согласно расписания.

3) вечерний образовательный блок - продолжительность с 15.30 до 17.30 часов включает в себя:

-самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

ДООУ работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября.

образовательный период: с 01 сентября по 31 мая;

диагностические периоды: 1-й с 18.09.2023г. по 29.09.2023г.

2-й с 15.04.2024 г. по 26.04.2024 г.;

летний - оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Максимально допустимый объем месячной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- занятия с детьми раннего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна) не чаще 2 раз в неделю по 8-10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурной и музыкальной непосредственно образовательной деятельностью;

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи, математика, познавательно исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация;

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 14 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Развитие речи, математика, познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, рисование, лепка и аппликация.

Занятия проводятся с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план направлен на решение следующих задач, стоящих перед коллективом:

- 1.Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка.
2. Формирование навыков общения.
3. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
4. Всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с индивидуальными особенностями.