



Конспект открытого занятия во 2 младшей группе по теме:  
**«В гостях у солнышка»**

Сухачёва А.В.

Цели:

-формировать познавательный интерес к малым формам фольклора: потешкам;

-развивать коммуникативные умения, обогащать и активизировать словарный запас детей;

-воспитывать нравственные качества малышей: доброту, желание прийти на помощь;

Оборудование: искусственные ели, деревья, пенёк, игрушки диких животных, игрушка-петушок, конверт, **солнышко**, аудиозапись.

Ход занятия:

*(Воспитатель собирает детей в круг.)*

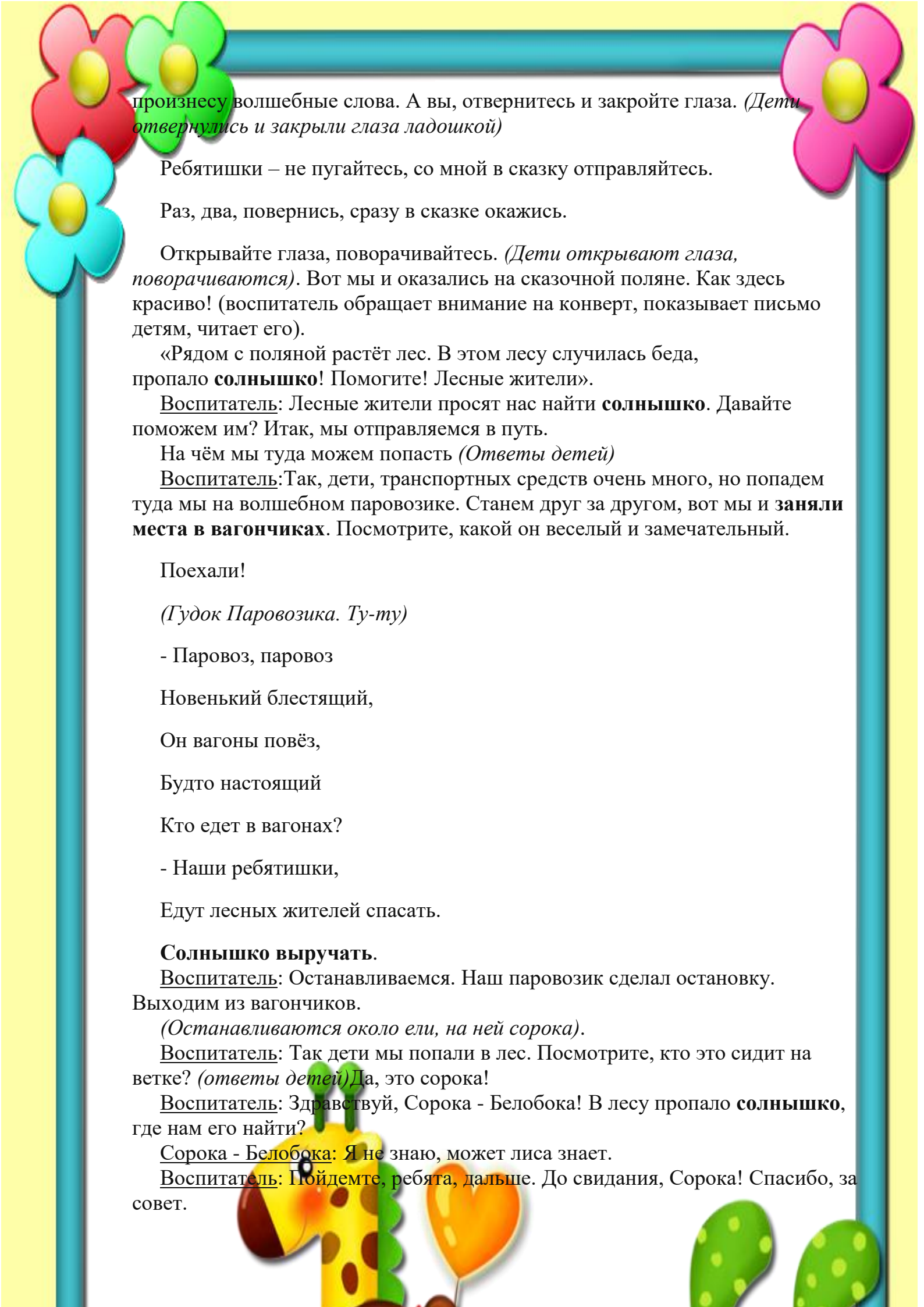
Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много пришло к нам **гостей**. Давайте с вами поздороваемся.

Дети: *(здороваются с гостями)*

Воспитатель: Дети, посмотрите на меня и улыбнитесь.

Воспитатель: Молодцы. Я вижу, что у вас хорошее настроение. А это значит, что мы с вами будем работать активно и дружно.

Воспитатель: Скажите, а вы любите сказки? *(ответы детей)*. Я очень люблю сказки. Приглашаю вас в сказочное путешествие. Но сначала я



произнесу волшебные слова. А вы, отвернитесь и закройте глаза. *(Дети отвернулись и закрыли глаза ладошкой)*

Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.

Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.

Открывайте глаза, поворачивайтесь. *(Дети открывают глаза, поворачиваются)*. Вот мы и оказались на сказочной поляне. Как здесь красиво! (воспитатель обращает внимание на конверт, показывает письмо детям, читает его).

«Рядом с поляной растёт лес. В этом лесу случилась беда, пропало **солнышко!** Помогите! Лесные жители».

Воспитатель: Лесные жители просят нас найти **солнышко**. Давайте поможем им? Итак, мы отправляемся в путь.

На чём мы туда можем попасть *(Ответы детей)*

Воспитатель: Так, дети, транспортных средств очень много, но попадем туда мы на волшебном паровозике. Станем друг за другом, вот мы и **заняли места в вагончиках**. Посмотрите, какой он веселый и замечательный.

Поехали!

*(Гудок Паровозика. Ту-ту)*

- Паровоз, паровоз

Новенький блестящий,

Он вагоны повёз,

Будто настоящий

Кто едет в вагонах?

- Наши ребятишки,

Едут лесных жителей спасать.

**Солнышко выручать.**

Воспитатель: Останавливаемся. Наш паровозик сделал остановку. Выходим из вагончиков.


*(Останавливаются около ели, на ней сорока)*.

Воспитатель: Так дети мы попали в лес. Посмотрите, кто это сидит на ветке? *(ответы детей)* Да, это сорока!

Воспитатель: Здравствуй, Сорока - Белобока! В лесу пропало **солнышко**, где нам его найти?

Сорока - Белобока: Я не знаю, может лиса знает.

Воспитатель: Пойдемте, ребята, дальше. До свидания, Сорока! Спасибо, за совет.



Воспитатель: А теперь пойдём мы ножками.

Проводится с детьми динамическая разминка «*Зашагали ножки*»

Зашагали ножки – топ, топ, топ, по большой дорожке - топ, топ, топ.

Ну-ка веселее - топ, топ, топ, вот как мы умеем - топ, топ, топ.

Останавливаются около ели, под ней сидит лиса.

Воспитатель: Дети, посмотрите! Кто это сидит под ёлкой? (*Лиса*)

Вот рыжая Лисичка-сестричка. Приготовьте-ка ладошки, поиграем мы немножко.

Проводится динамическая пальчиковая игра:

Бежала лесочком лиса с кузовочком, а что в кузовочке?

Лесные грибочки. Грибочки – груздочки, для сына и дочки.

Воспитатель: Лисичка хочет с вами поиграть!

Проводится физкультминутка «*Хитрая лиса*» (*игра сопровождается движениями под текст*)

У лисицы острый нос, у нее пушистый хвост,

Шубка рыжая лисы - удивительной красы,

Я – охотница за птицей, кур ловить я мастерица,

Как увижу, притаюсь, прыгну и схвачу,

К деткам в норку я несу!

Воспитатель: Вам понравилось играть с лисичкой? Расскажите, какая она? (*Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый*).

Воспитатель: Лисичка, мы ищем **солнышко**, ты не подскажешь, где нам его искать?

*Лиса:* Нет, не знаю, идите к Ёжику, может он вам подскажет.

Воспитатель: Спасибо, Лисичка, до свидания. Дети, пойдём в **гости к Ёжику** (*останавливаются около ели, под ней Ёжик*).

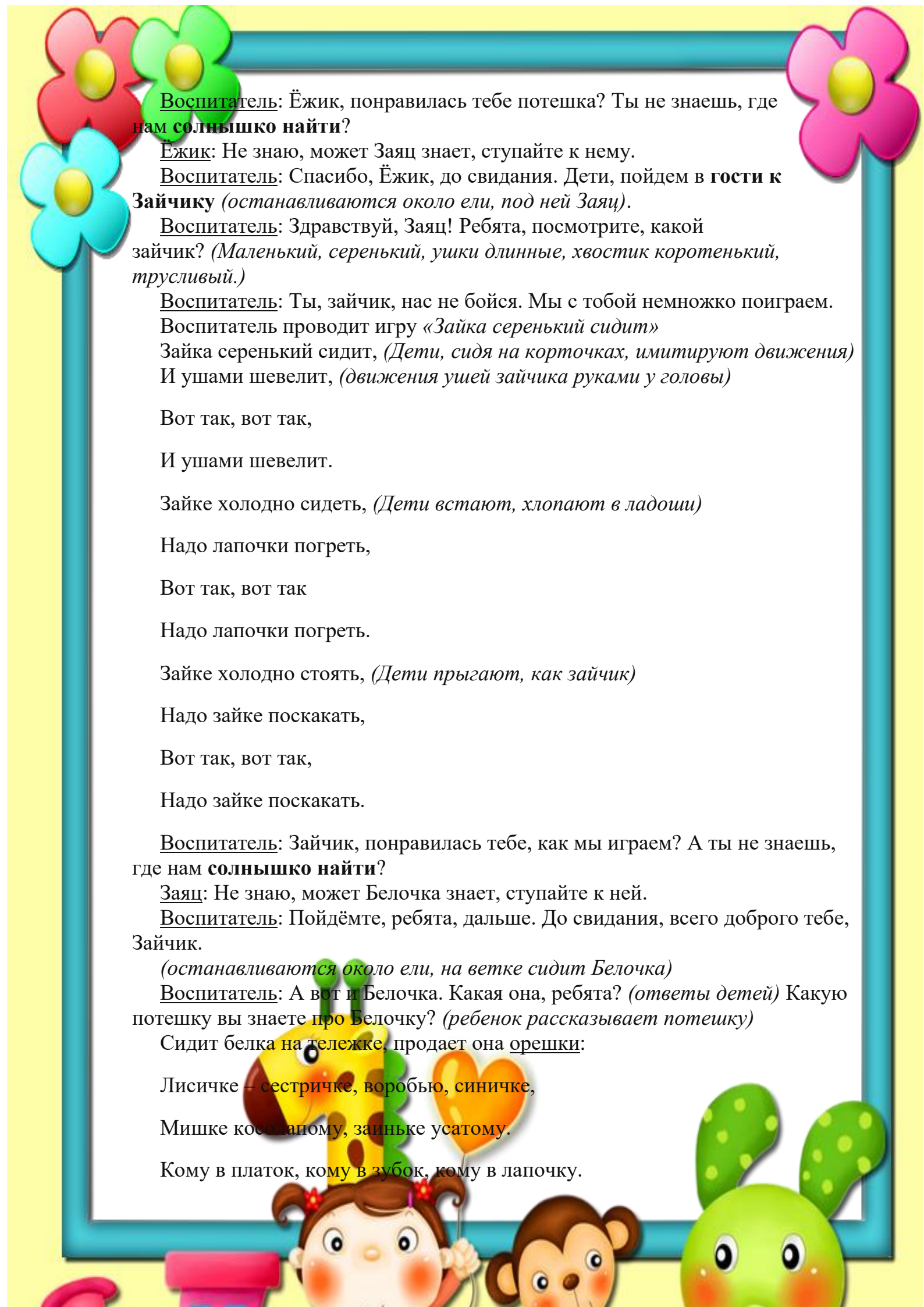
Воспитатель: Здравствуй, Ёжик! (*дети здороваются, ребенок рассказывает потешку про ежика*)

Ёжик, ёжик, без головы, без ножек,

Где ты бежал, что искал?

Я искал грибочки для своих сыночков.





Воспитатель: Ёжик, понравилась тебе потешка? Ты не знаешь, где нам **солнышко найти**?

Ёжик: Не знаю, может Заяц знает, ступайте к нему.

Воспитатель: Спасибо, Ёжик, до свидания. Дети, пойдем в гости к **Зайчику** (*останавливаются около ели, под ней Заяц*).

Воспитатель: Здравствуй, Заяц! Ребята, посмотрите, какой зайчик? (*Маленький, серенький, ушки длинные, хвостик коротенький, трусливый.*)

Воспитатель: Ты, зайчик, нас не бойся. Мы с тобой немножко поиграем.

Воспитатель проводит игру «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит, (*Дети, сидя на корточках, имитируют движения*)

И ушами шевелит, (*движения ушей зайчика руками у головы*)

Вот так, вот так,

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, (*Дети встают, хлопают в ладоши*)

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, (*Дети прыгают, как зайчик*)

Надо зайке поскакать,

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Зайчик, понравилась тебе, как мы играем? А ты не знаешь, где нам **солнышко найти**?

Заяц: Не знаю, может Белочка знает, ступайте к ней.

Воспитатель: Пойдёмте, ребята, дальше. До свидания, всего доброго тебе, Зайчик.

(*останавливаются около ели, на ветке сидит Белочка*)

Воспитатель: А вот и Белочка. Какая она, ребята? (*ответы детей*) Какую потешку вы знаете про Белочку? (*ребенок рассказывает потешку*)

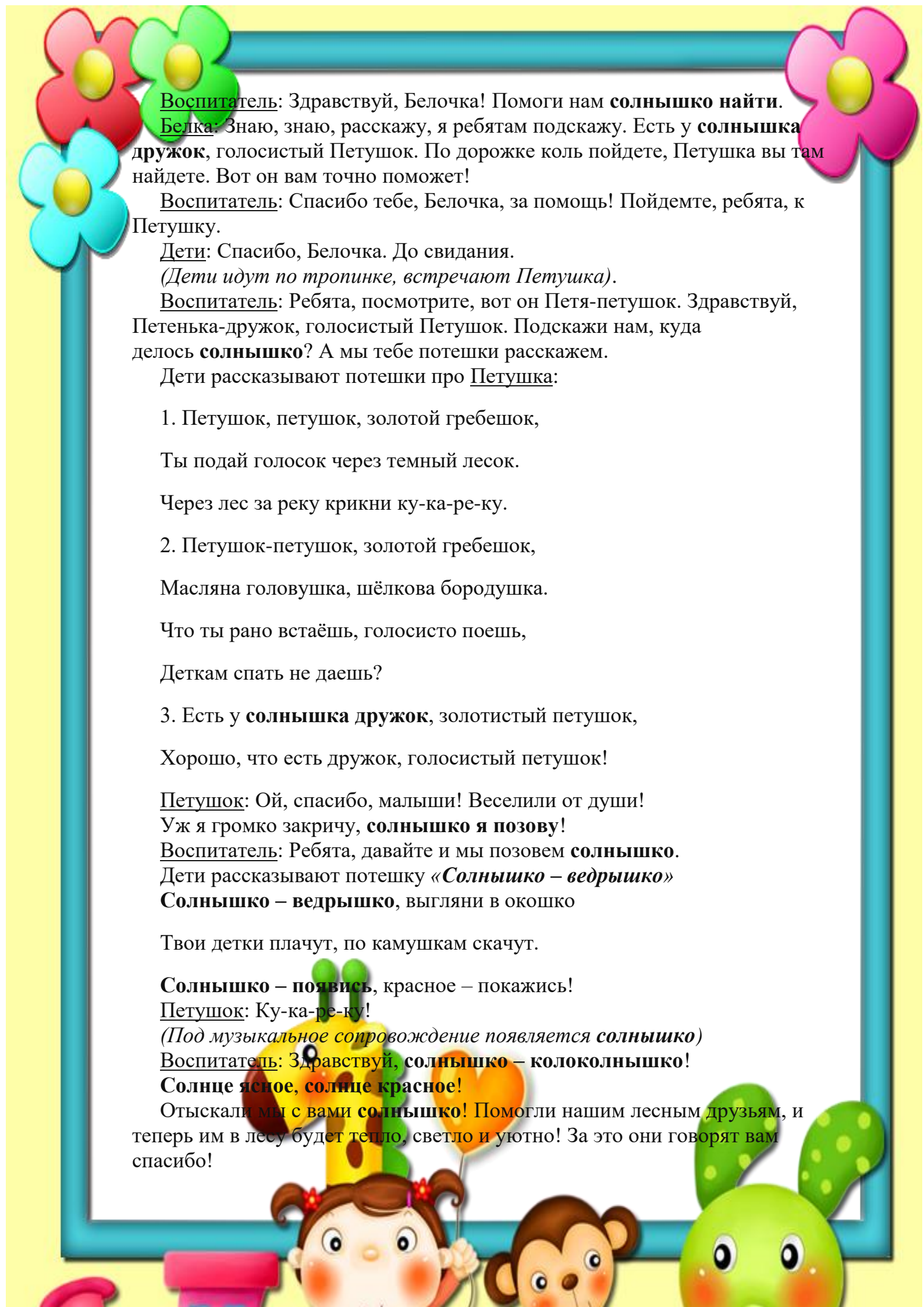
Сидит белка на тележке, продает она орешки:

Лисичке – сестричке, воробью, синичке,

Мишке козлапому, зайнъке усатому.

Кому в платок, кому в зубок, кому в лапочку.





Воспитатель: Здравствуй, Белочка! Помоги нам **солнышко** найти.

Белка: Знаю, знаю, расскажу, я ребятам подскажу. Есть у **солнышка** **дружок**, голосистый Петушок. По дорожке коль пойдете, Петушка вы там найдете. Вот он вам точно поможет!

Воспитатель: Спасибо тебе, Белочка, за помощь! Пойдемте, ребята, к Петушку.

Дети: Спасибо, Белочка. До свидания.

*(Дети идут по тропинке, встречают Петушка).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот он Петя-петушок. Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый Петушок. Подскажи нам, куда делось **солнышко**? А мы тебе потешки расскажем.

Дети рассказывают потешки про Петушка:

1. Петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок.

Через лес за реку крикни ку-ка-ре-ку.

2. Петушок-петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

3. Есть у **солнышка** **дружок**, золотистый петушок,

Хорошо, что есть дружок, голосистый петушок!

Петушок: Ой, спасибо, малыши! Веселили от души!

Уж я громко закричу, **солнышко** я позову!

Воспитатель: Ребята, давайте и мы позовем **солнышко**.

Дети рассказывают потешку «*Солнышко – ведрышко*»

**Солнышко – ведрышко**, выгляни в окошко

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

**Солнышко – появись**, красное – покажись!

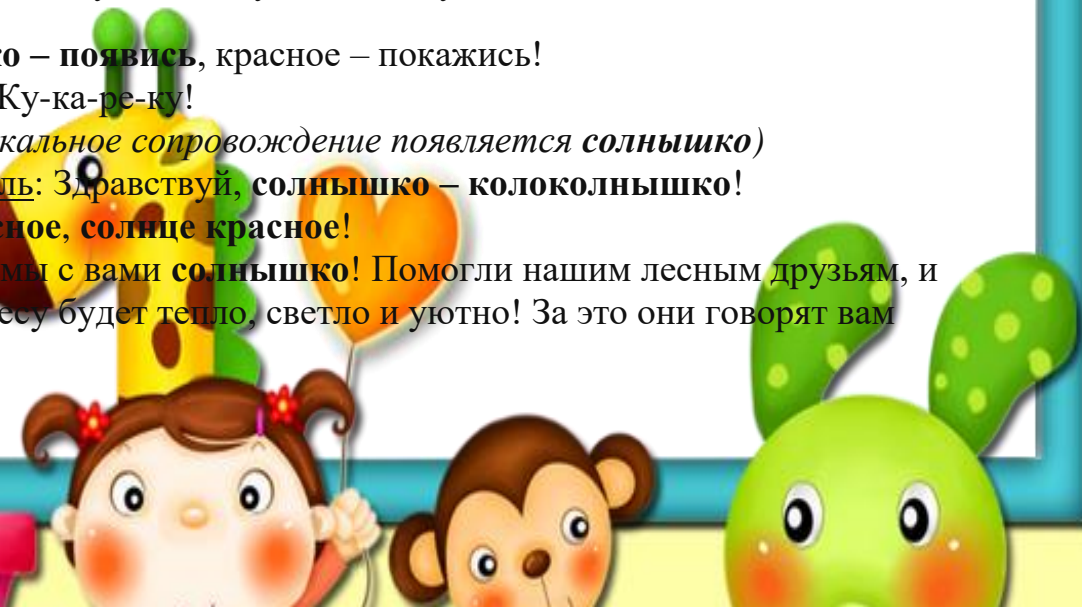
Петушок: Ку-ка-ре-ку!

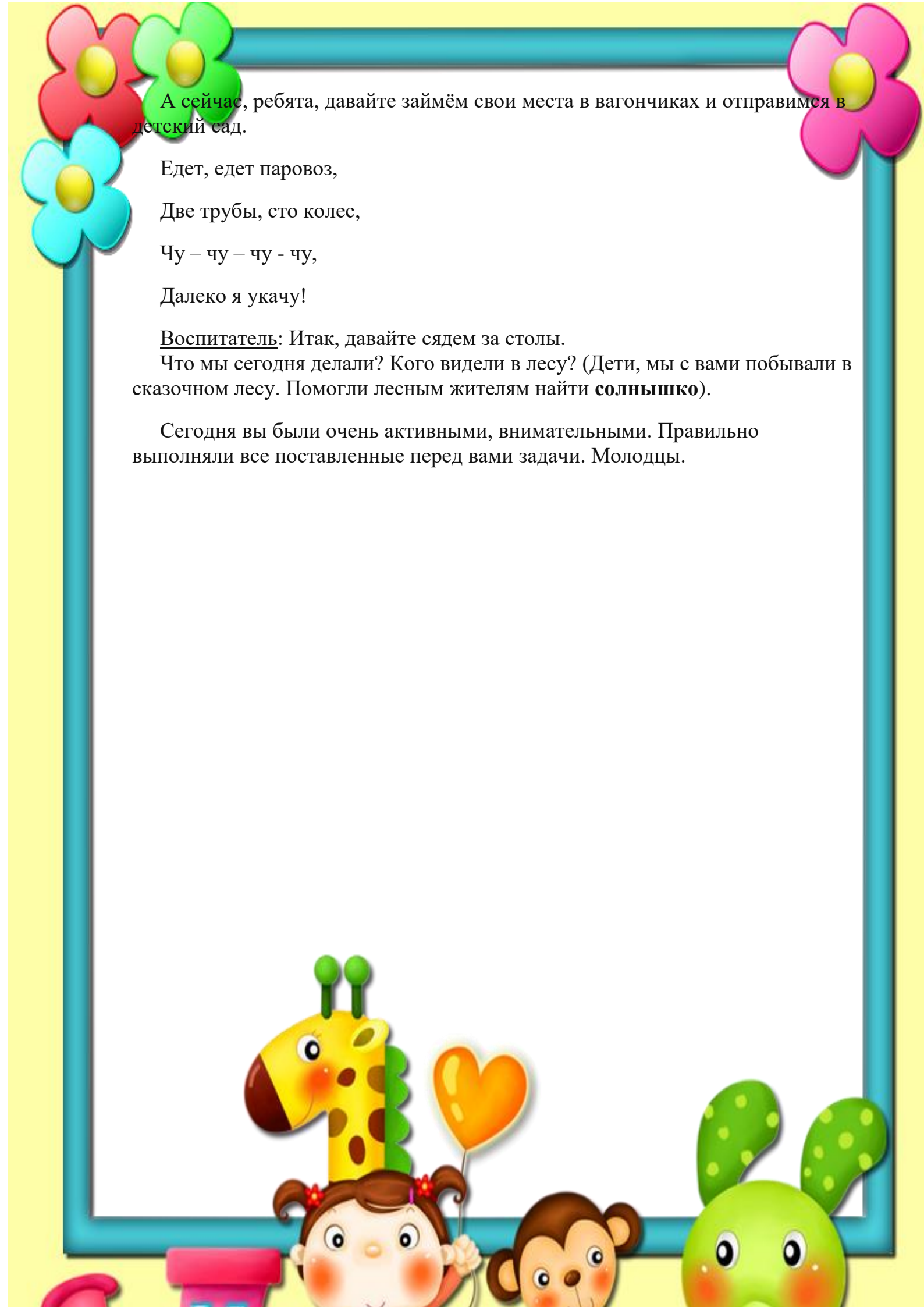
*(Под музыкальное сопровождение появляется солнышко)*

Воспитатель: Здравствуй, **солнышко** – колоколнышко!

**Солнце** яркое, **солнце** красное!

Отыскали мы с вами **солнышко**! Помогли нашим лесным друзьям, и теперь им в лесу будет тепло, светло и уютно! За это они говорят вам спасибо!





А сейчас, ребята, давайте займём свои места в вагончиках и отправимся в детский сад.

Едет, едет паровоз,  
Две трубы, сто колес,  
Чу – чу – чу - чу,  
Далеко я укачу!

Воспитатель: Итак, давайте сядем за столы.

Что мы сегодня делали? Кого видели в лесу? (Дети, мы с вами побывали в сказочном лесу. Помогли лесным жителям найти **солнышко**).

Сегодня вы были очень активными, внимательными. Правильно выполняли все поставленные перед вами задачи. Молодцы.

