

Принято
На педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
Протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Принято
на Родительском собрании МДОУ
«Детский сад № 3 «Дюймовочка»
Протокол № 1 от «28» 08 2014 г.



Положение
о формах , периодичности текущего контроля освоения образовательной
программы и промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 3 «Дюймовочка»

1.Общее положение

1.1. Настоящее положение о формах , периодичности текущего контроля освоения образовательной программы и промежуточной аттестации воспитанников «Детский сад № 3 «Дюймовочка» (далее – Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Дюймовочка» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее-ФГОС), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете с учётом мнения родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в:
-организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования)

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется ФГОС ДО.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

3.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного

возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации обучающихся.

3.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги - психологи, психологи).

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Учреждения, или проводить ее самостоятельно.

3.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.