

## РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗНАКОМСТВО С КОЛОБОКОМ»

*(Вторая младшая группа)*

*05.12.2019*

*Провела Кузьминова Е.П.*

### **Задачи:**

- продолжать знакомить детей со сказкой «Колобок» и её персонажами;
- учить детей придумывать новый конец к сказке;
- развивать мышление, ловкость, быстроту, желание и умение играть с товарищами.

**Оборудование:** костюмы Бабушки, Зайца, Волка, Медведя, Лисы, Колобка; аудиоаппаратура, сборник сказок, угощение.

**Словарь:** Колобок, сусек, студить, персонаж.

*Одна часть зала оформлена в виде крестьянской избы, другая – в виде леса. Дети заходят в зал и рассаживаются на стульчики. Появляется Бабушка.*

**Бабушка.** Здравствуйте, дети! А вы любите сказки? Какие ваши самые любимые?



*Дети отвечают.*

**Бабушка.** Сказки любят взрослые и дети. Сегодня мы с вами ознакомимся с русской народной сказкой «Колобок» и встретимся с её персонажами.

*Играет спокойная музыка, бабушка переходит в избу.*

С дедом испекли мы колобок!

Колобок – румяный бок.

Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

Долго колобок не пролежал

И с окошка убежал.

Где искать его, не знаем.

Давайте сказку прочитаем.

*Раскрывает книгу сказок и читает сказку «Колобок». Одновременно с чтением происходит действие в той части зала, где оформлен лес. Колобок катится по дорожке и поёт свою песенку.*

**Колобок.**

Я Колобок, Колобок. По амбару метён,  
По сусекам скребён, на сметане мешён,  
В песку сажён, на окошке стужён.  
Я от бабушки ушёл, я от бабушки ушёл.

**Бабушка.** Вот катится, катится Колобок, а навстречу ему Заяц.

**Заяц.** Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Колобок.** Не ешь меня, косой, а лучше послушай мою песенку.

**Бабушка.** Заяц ушки поднял, а Колобок запел.

**Колобок.**

Я Колобок, Колобок. По амбару метён,  
По сусекам скребён, на сметане мешён,  
В песку сажён, на окошке стужён.  
Я от бабушки ушёл, я от бабушки ушёл.  
А от тебя, Зайца, не хитро уйти.



**Бабушка.** И покатился Колобок дальше. Только Заяц его и видел. Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему Серый волк.

**Серый волк.** Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Колобок.** Не ешь меня, Серый волк, я тебе песенку спою.

Я Колобок, Колобок. По амбару метён,  
По сусекам скребён, на сметане мешён,  
В песку сажён, на окошке стужён.  
Я от бабушки ушёл, я от бабушки ушёл.  
Я от Зайца ушёл,  
И от тебя, Волка, не хитро уйти.

**Бабушка.** И покатился Колобок дальше. Только Серый волк его и видел. Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему Медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт.

**Медведь.** Колобок, Колобок, я тебя съем.

**Колобок.** Ну, где тебе, косолапому, меня съесть. Послушай лучше мою песенку.

Я Колобок, Колобок. По амбару метён,  
По сусекам скребён, на сметане мешён,  
В песку сажён, на окошке стужён.  
Я от бабушки ушёл, я от бабушки ушёл.  
Я от Зайца ушёл, я от Волка ушёл.  
А от тебя, Медведь, пол – горя уйти.



**Бабушка.** И покатился Колобок дальше. Только Медведь его и видел. Катится Колобок по тропинке, а навстречу ему Лиса.

**Лиса.** Здравствуй, Колобок! Какой ты пригоженький да румянький.

**Бабушка.** Колобок рад, что его похвалили, и запел Лисе свою песенку.

**Колобок.**

Я Колобок, Колобок. По амбару метён,  
По сусекам скребён, на сметане мешён.

**Бабушка.** А лисица слушает и всё ближе к Колобку подкрадывается.

**Лиса.** Славная песенка. Да то беда, стара я стала – плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек.

**Бабушка.** Колобок снова обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул на мордочку Лисе и запел свою песенку. А Лиса его – ам! – и съела.

*Лиса поглаживает живот и облизывается.*

Ну что, ребята, понравилась вам сказка?



*Дети отвечают.*

А как вы думаете, эта сказка могла бы закончиться по - другому?

*Дети отвечают.*

Ребята, а давайте придумаем этой сказке новую концовку?

*Дети с бабушкой придумывают новый конец сказке.*

***Примерные ответы:***

- Колобок обхитрил Лису и укатился от неё;
- Ёжик отнес Колобка бабушке и дедушке;



- Колобок заблудился, а Лиса показала ему дорогу домой;
- Все звери вышли из леса и вместе с Колобком отправились в гости к бабушке и дедушке.

Ребята! Я вам предлагаю поиграть и протанцевать.

**Игра «День и ночь»**

На одной стороне зала очерчивается берлога медведя. На другой – дом, в котором живут дети. при помощи считалки выбирают медведя. После слов взрослого: «Дети и дите гулять» ребята выходят из дому и идут в лес

собирать грибы и ягоды. (Дети наклоняются, выпрямляются, производят другие имитационные движения). Хором произносят:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь сидит  
И на нас рычит.

После слова «рычит» медведь начинает ловить детей, убегающих домой. Тот, кого медведь коснётся «лапой», считается пойманным и уходит в берлогу косолапого. Через некоторое время на роль медведя может быть выбран другой ребёнок.

**Медведь.** Молодцы, ребята! Не думал, что вы такие ловкие. А я устал. Сяду, отдохну немного.

**Волк.** Я тоже люблю играть.

**Игра «Зайцы и волк»**

Игроки изображают зайцев. На одной стороне зала зайцы находятся каждый в своём домике. Волк прячется в овраге на другой стороне зала. Педагог произносит слова:

Зайки скачут – скок, скок, скок –  
На зелёный на лужок, на лужок,  
Травку щиплют, слушают, не идёт ли волк.

В соответствии с текстом ребята – зайцы совершают определённые движения. С последними словами волк выпрыгивает из оврага и бежит за зайцами, которые разбегаются врассыпную и спешат укрыться в своих домиках. Пойманных зайцев волк уводит к себе в овраг. Игра возобновляется.



**Зяец.** Нам тоже не хочется в сторонке стоять.

**Лиса.** Мы тоже хотим танцевать.

Проводится игра –хоровод. «Паровоз»

