

Мастер-класс для родителей Тема «Ёлочка – красавица».

Цель: Способствовать повышению интереса родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Задачи:

1. Сформировать у родителей представление о том, как можно украсить дом к Новому году.
2. Способствовать проявлению художественного творчества детей и родителей.

Материалы и оборудование: картон, цветная бумага зелёного цвета, ножницы, простые карандаши, клей, кисточка, трехслойные бумажные салфетки зеленого цвета, степлер.

Ход.

1. Организационный момент: Я приглашаю родителей пройти в группу и сесть за любой понравившийся стол.

Мотивация: Уважаемые родители! Я очень рада видеть вас у нас в гостях! Наша встреча необычна. Во-первых, помогать вам будут ваши дети, во-вторых это не собрание, не консультация, а мастер-класс, а это значит, что вы сможете проявить свою фантазию и творчество в процессе аппликационной деятельности.

- Приближается Новый год, и мы решили сделать «Ёлочку» - Так как наши малыши ещё не умеют вырезать ножницами, я предлагаю вам вместе с детьми (используя технику нетрадиционного рисования – рисование по ладошке) или в салфеточной технике сделать нашу ёлочку.

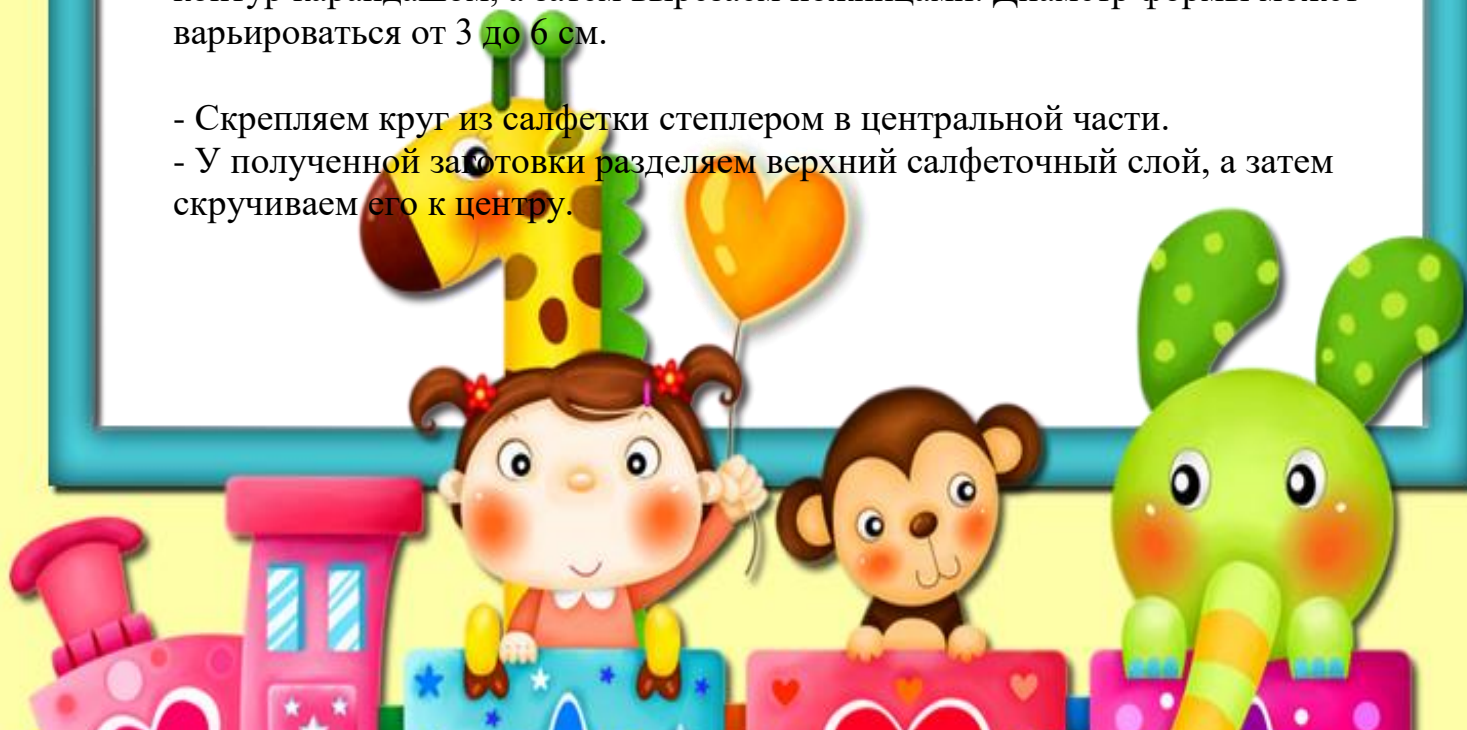
2. Практическая часть.

1. вариант Для работы берём лист зелёной бумаги и обводим ладошки вашего ребёнка, потом вырезаем их. Вырезанные ладошки вместе с детьми наклеиваем на готовый фон. Получается красивая, пушистая ёлочка из ладошек.

2. вариант Возьмем салфетку, ножницы и какой-либо предмет округлой формы, который можно обводить. Прикладываем его к салфетке, обводим контур карандашом, а затем вырезаем ножницами. Диаметр формы может варьироваться от 3 до 6 см.

- Скрепляем круг из салфетки степлером в центральной части.

- У полученной заготовки разделяем верхний салфеточный слой, а затем скручиваем его к центру.



Снова отгибаем следующий слой заготовки и скручиваем его к центру. Так получаются лепестки. Таким образом скручиваем все двенадцать слоев. В результате этих действий у нас должна получиться симпатичная розочка.

- После этого берем лист картона и скручиваем его в конус, закрепляем степлером.

- Приклеиваем по кругу сделанные нами розочки по кругу в нижней части конуса.

Снова делаем заготовки в виде розочек, но уже вырезаем из салфеток круги чуть меньшего диаметра, чем предыдущие. И снова прикрепляем заготовки к конусу из картона по кругу выше первого ряда салфетных розочек.

Таким же образом делаем розочки для третьего ряда, немного уменьшая диаметр кругов, вырезанных из салфеток. Затем украшаем конус четвертым, пятым и шестым рядами заготовок. На верхушку конуса прикрепляем розочку.

Звучит тихая музыка, родители и дети готовят заготовки для елки, собирают ёлку

(Изготавливая поделку, дети и родители активно работали инструментами, использовали предложенный материал для ёлочки. В процессе работы родители вспомнили своё детство, рассказали, в какие игры играли в детстве).

3. Итог.

- Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошёл к концу. Я вижу результат нашей работы - замечательную ёлочку, выполненную в нетрадиционной технике. Молодцы!

